www.khawagah.blogspot.com

مدونة خـــواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جلة - ي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦١ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# اللغة العربية

## "تَـوَاصَـلْ"

## الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

نهضة مصر للطباعة والنشر

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المَحْفُوظُ الأوّل

# مَنْ أَكُونُ؟

صـ ٦

## المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

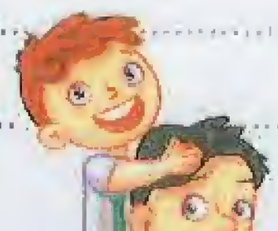

أَنَا مُمَيَّزٌ ..... صـ ٧

القصّةُ المُشْتَرَكَةُ
هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جِدِّي ..... صـ ٨
لاحظْ وَتَعَلَّمْ ..... صـ ١٠
حَرْفُ الأَلِف ..... صـ ١٢
حَرْفُ المِيم ..... صـ ١٥
حَرْفُ البَاء ..... صـ ١٨
لاحظْ وَتَعَلَّمْ ..... صـ ٢١


## المَوْضُوعُ الثَّانِي


أُسْرَتِي ..... صـ ٢٣

القصّةُ المُشْتَرَكَةُ
أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ ..... صـ ٢٤
حَرْفُ الفَاء ..... صـ ٢٦
حَرْفُ النُّون ..... صـ ٢٩
حَرْفُ اللَّام ..... صـ ٣٢
حَرْفُ الخَاء ..... صـ ٣٥
لاحظْ وَتَعَلَّمْ ..... صـ ٣٨
حَرْفُ الرَّاء ..... صـ ٤٠
حَرْفُ التَّاء ..... صـ ٤٣
حَرْفُ السِّين ..... صـ ٤٦
حَرْفُ الجِيم ..... صـ ٤٩
لاحظْ وَتَعَلَّمْ ..... صـ ٥٢
القصّةُ المُوَجَّهَةُ
النَّمْلُ ..... صـ ٥٧

المحور الثاني

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

صـ ٦٠

## المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

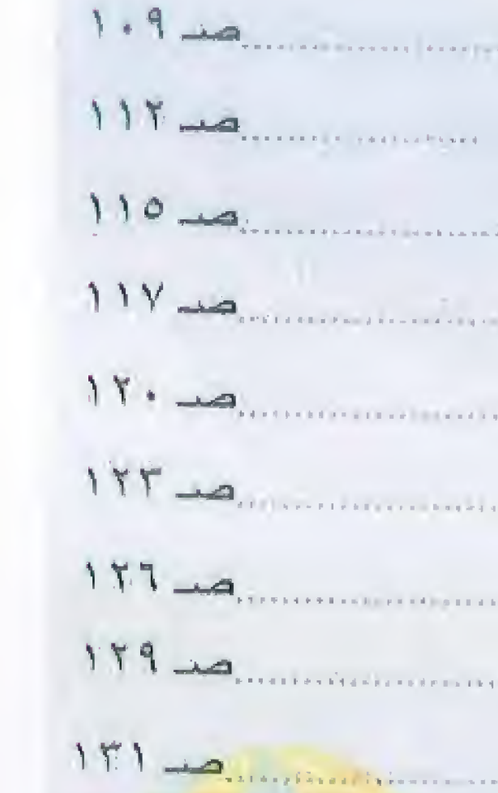

عَالَمِي الصَّغِيرُ ..... صـ ٦١

| | | |
|---|---|---|
| القصةُ المشتركةُ | حَدَثَ بِمَدْرَسَتِنا ..... | صـ ٦٢ |
| حَرْفُ الزَّاي | ..... | صـ ٦٤ |
| حَرْفُ الدَّال | ..... | صـ ٦٧ |
| حَرْفُ القَاف | ..... | صـ ٧٠ |
| حَرْفُ الطَّاء | ..... | صـ ٧٣ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | صـ ٧٦ |
| حَرْفُ الشِّين | ..... | صـ ٧٩ |
| حَرْفُ الذَّال | ..... | صـ ٨٢ |
| حَرْفُ العَيْن | ..... | صـ ٨٥ |
| حَرْفُ الوَاو | ..... | صـ ٨٨ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | صـ ٩١ |
| القصةُ المَوْجِهةُ | فَرَحُ تُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ ..... | صـ ٩٥ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | |
| حَرْفُ الظَّاء | ..... | |
| القصةُ المَوْجِهةُ | ..... | |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | |


## المَوْضُوعُ الثَّانِي


عَالَمِي الكَبِيرُ ..... صـ ٩٩

| | | |
|---|---|---|
| القصةُ المشتركةُ | سِرُّ رَشِيد ..... | صـ ١٠٠ |
| حَرْفُ الثَّاء | ..... | صـ ١٠٣ |
| حَرْفُ الغَاء | ..... | صـ ١٠٦ |
| حَرْفُ الصَّاد | ..... | صـ ١٠٩ |
| حَرْفُ الضَّاد | ..... | صـ ١١٢ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | صـ ١١٥ |
| حَرْفُ الكَاف | ..... | صـ ١١٧ |
| حَرْفُ اليَاء | ..... | صـ ١٢٠ |
| حَرْفُ الهَاء | ..... | صـ ١٢٣ |
| حَرْفُ العَيْن | ..... | صـ ١٢٦ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | صـ ١٢٩ |
| القصةُ المَوْجِهةُ | هَيَّا نَزْرَعْ ..... | صـ ١٣١ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | صـ ١٣٤ |
| حَرْفُ الظَّاء | ..... | صـ ١٣٦ |
| القصةُ المَوْجِهةُ | كَعْكُ العَسَلِ ..... | صـ ١٣٨ |
| لاحظْ وَتَعلَّمْ | ..... | صـ ١٤١ |

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

# مَنْ أَكُونُ؟

جهينة لخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

المَوْضُوعُ الأَوَّل

# أَنَا مُهِمّ

# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي

## استمعْ إلى القصة من معلمك

**نشاط ١** استمعْ ثُمَّ ارسمْ دائرةً حولَ ما يُناسبُ الصُّورةَ:

أُمِّي أَبِي

أُمِّي

أَخِي

أُمِّي

خَالَتِي

أَبِي جَدِّي

جَدَّتِي أَبِي

أَبِي خَالِي

ضعْ أو ارسمْ صورتكَ

أَنَا أُمِّي

أَخِي أَنَا

أَنَا خَالِي

**نشاط ٢** اقرأْ ولَوِّنْ كالمِثالِ:

| قَالَ | | |
|---|---|---|
| قَالَ | قُلْتُ | قَالَ |
| يَقُولُ | قَالَتْ | قَالَ |

| قَالَتْ | | |
|---|---|---|
| قُلْتُ | قَالَتْ | قَالَ |
| قَالَتْ | قُلْ | قَالَتْ |

| | | |
|---|---|---|
| قَالَ | قَالَ | يَقُولُ |
| يَقُولُ | قَالَتْ | قَالَ |

| | | |
|---|---|---|
| قَالَتْ | قَالَ | قُلْتُ |
| قُلْ | قَالَتْ | قَالَ |

**الأهداف:**
- نشاط ١، ٢: وعي صوتي وبصري: يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جاهة - في الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦٠ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٣ لوّن ما تقوم به بمفردك:

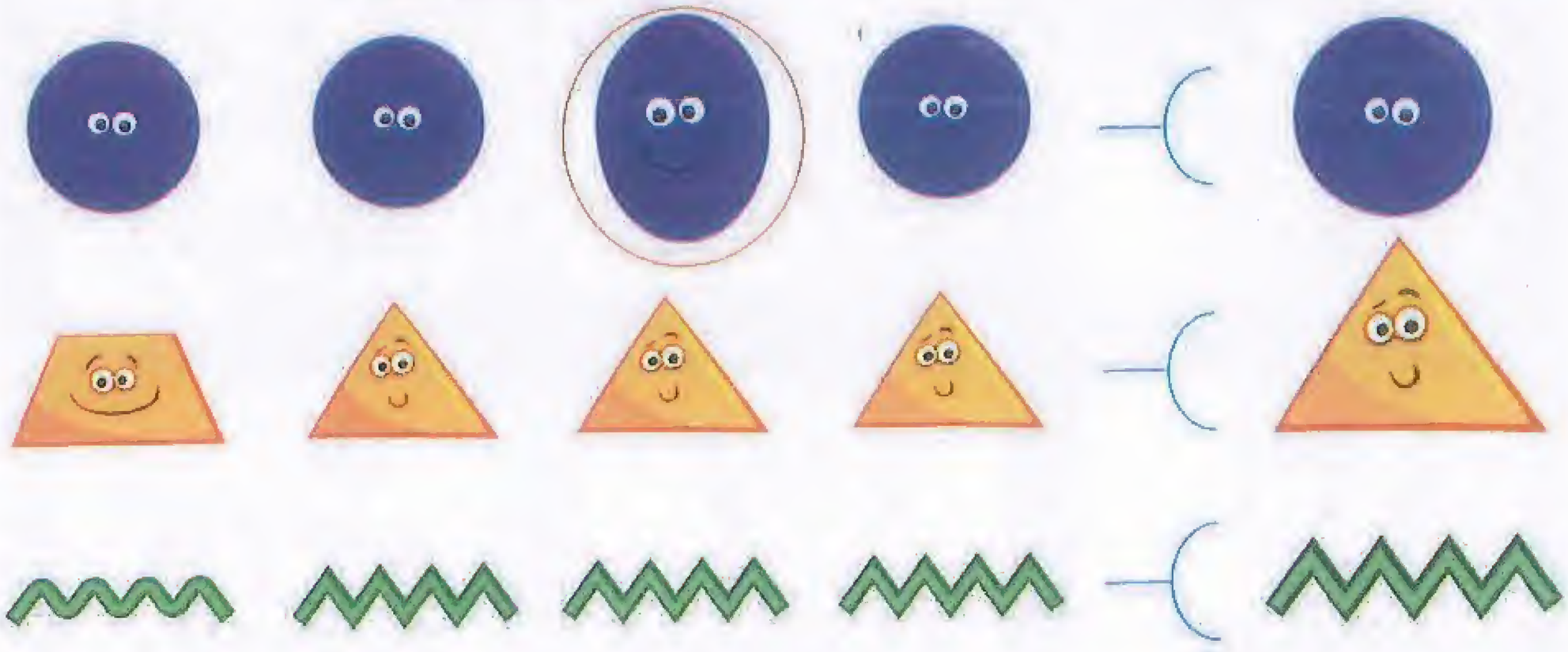
## نشاط ٤ ارسم شيئًا تريد أن تتعلمه:

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي بصري: نميز المهام التي نقوم بها.
- نشاط ٤: وعي بصري: نرسم ما نحب لعلمه.

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

**نشاط ١** ابْحَثْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ المُخْتَلِفِ كَالمِثَالِ:



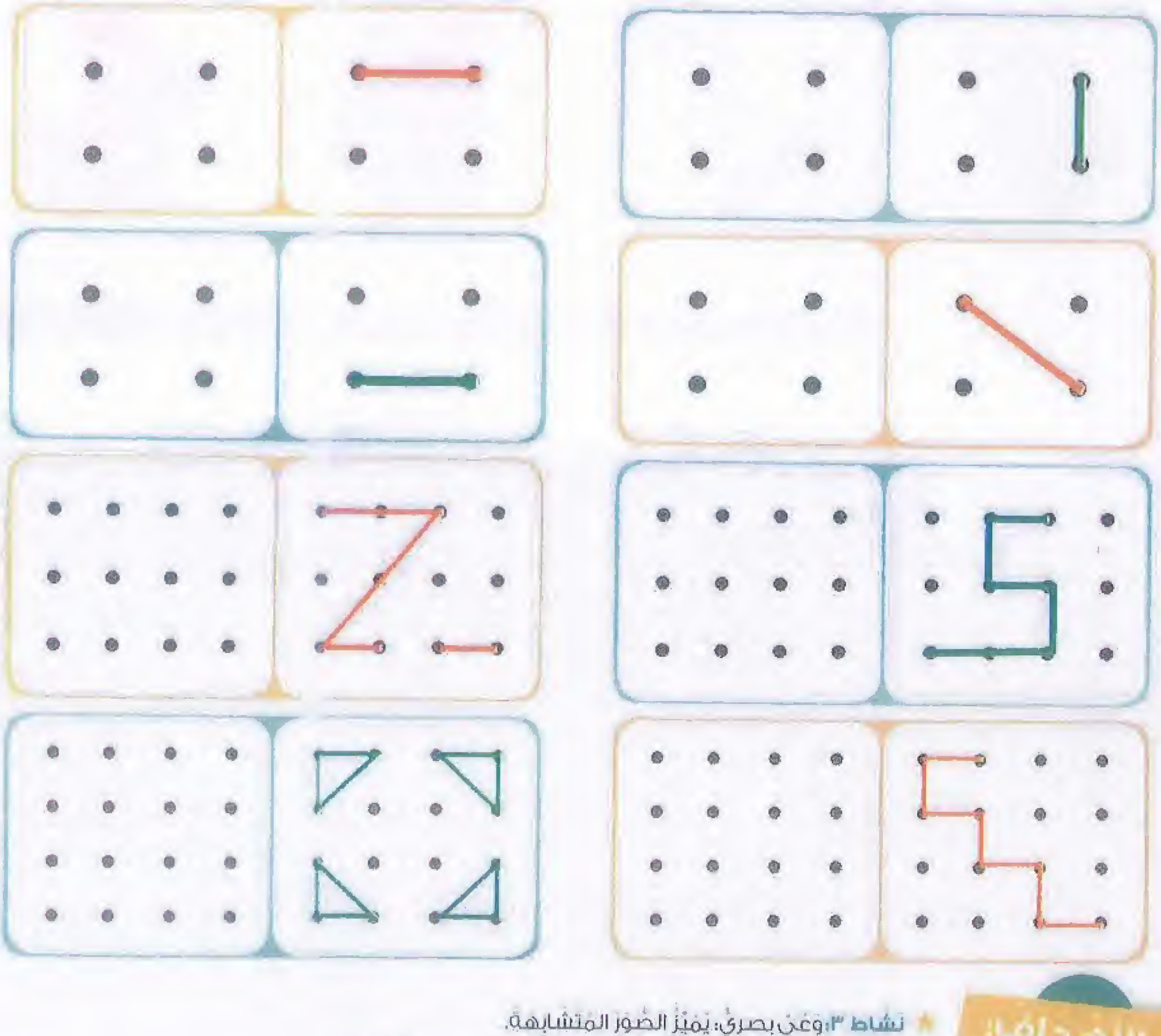
**نشاط ٢** انْظُرْ وَلَوِّنْ كَالمِثَالِ:

**الأهداف:**

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ بَيْنَ العَنَاصِرِ المُخْتَلِفَةِ وَالمُتَشَابِهَةِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ المُهِمَّةَ.

## نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:

## نشاط ٤ صل النقط كما في المثال:



**الأهداف:**

- نشاط ٣: وعي بصري: يميز الصور المتشابهة.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

**نشاط ١** انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):

**نشاط ٢** لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

**الأهداف:**

- نشاط ١: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: وعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

## نشاط ٣ انطقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْف (أ) بِالصُّورَة المُناسِبَة لَهُ:

أ ـَـ

أ ـَـ

## نشاط ٤ (ا) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْف (أ):

## (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (أ) فِيمَا يَلِي:

أَحْمَد

أُخْتِي

أُحِبُّ

أُسْرَتِي

أَخِي

**الأهداف:**

- نشاط ٣: وَعْي صَوْتِيّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَات القَصِيرَة.
- نشاط ٤ (ا): وَعْي صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أَصْوَات الكَلِمَات المَنْطُوقَة.
- نشاط ٤ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّث: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْر وَالمَشَاعِر بِوُضُوح.

## نشاط ٥ اكتب حرف (أ):

أ أ أ أ أ

أ أ أ أ

أ أ أ أ أ

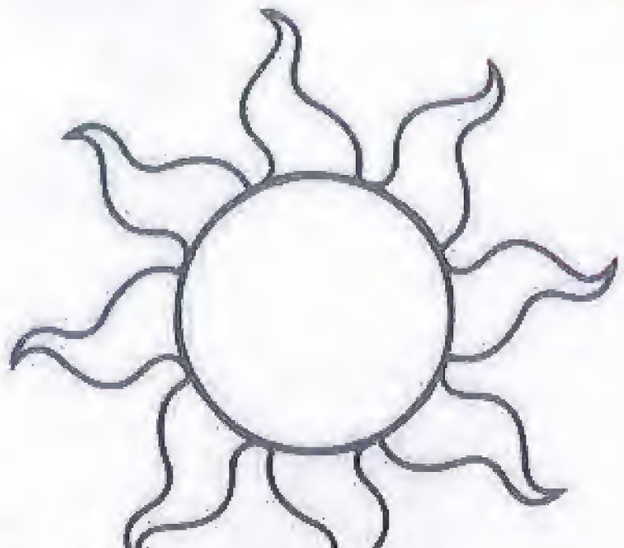
## نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:

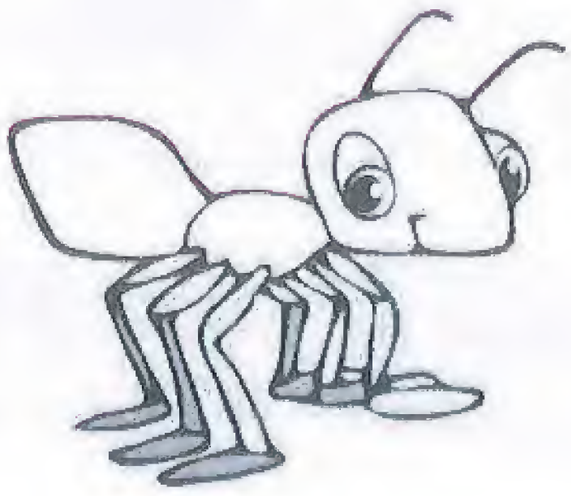
**الأهداف:**

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

م م م

**نشاط 1** انطق وَلوِّن الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (م):





**نشاط 2** ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م):

مَوْز فَم مُشْمُش قَمَر

**الأهداف:**

- نشاط 1: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- نشاط 2: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ بَيْنَ الحُرُوفِ.

## نشاط ٣ انطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (م) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

مِ ★

مْ ★

مَ ★

مُ ★

## نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (م):

## (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م) فِيمَا يَلِي:

مَي

الْـمُهَرِّج

يَقُومُ

**استمع وتحدث**

تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنْ نُزْهَةٍ أَحْبَبْتَهَا.

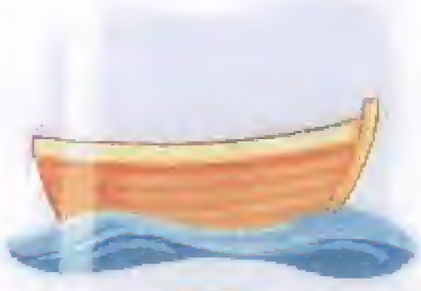
**الأهداف:**

- نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.
- نشاط ٤ (أ): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٤ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.

## نشاط ٥ اكتُبْ حرْفَ (مـ):

| | | |
|---|---|---|
| مَـ | مَـ | مَـ |
| مُـ | مُـ | مُـ |
| مِـ | مِـ | مِـ |
| مْـ | مْـ | مْـ |

## نشاط ٦ انظُرْ إلى الصُّوَرِ واكْتُبْ حرْفَ (مـ) معَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:



## نشاط ٧ (أ) كوّنْ كلمةً منَ الحرْفَيْنِ الثّانِيَيْنِ (أ - مـ):

أُ + مْ = ..... + ..... = أُمْ

## (ب) انْظُرْ وعبّرْ:

.....

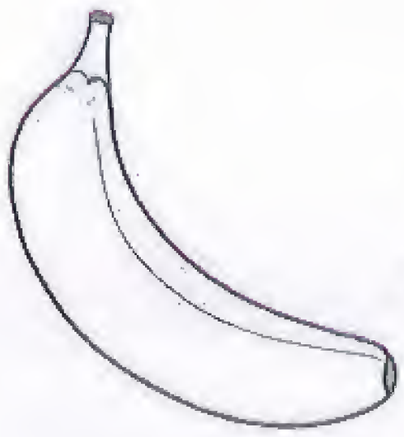
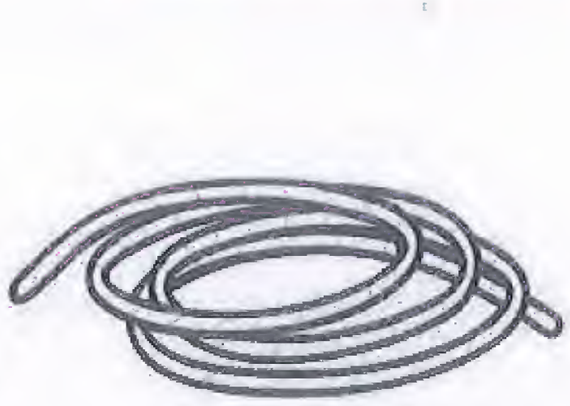
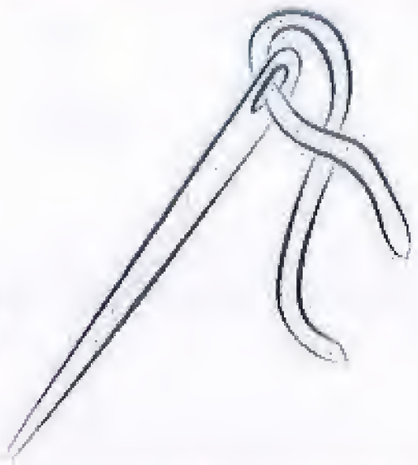
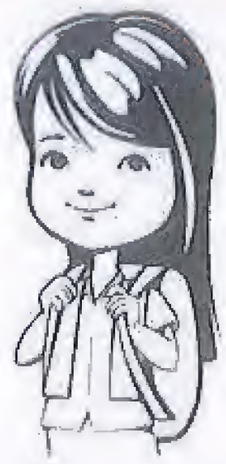
**الأهداف:**

- نشاط ٥: كتابة: يكْتُبُ حرُوفًا عربيّةً.
- نشاط ٦: وعْيٌ صوْتيٌّ وكتابة: يميّزُ أصْواتَ الحرُوفِ في الكلماتِ المنطوقةِ.
- نشاط ٧: وعْيٌ صوْتيٌّ: يدْمجُ أصْواتَ الحرُوفِ ليكوّنَ كلمةً.

انطق اسم الحرف

# ب ـبـ بـ

**نشاط ١** انطِق وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ب):

**نشاط ٢** سَاعِدِ الْبَطَّةَ فِي أَنْ تَذْهَبَ إِلَى أَوْلادِهَا بِالسَّيْرِ عَلَى حَرْفِ (ب) فَقَطْ:

ب م أ
ب ب ب ب ب
ب م ب ب ب
ب أ ب ب ب

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:

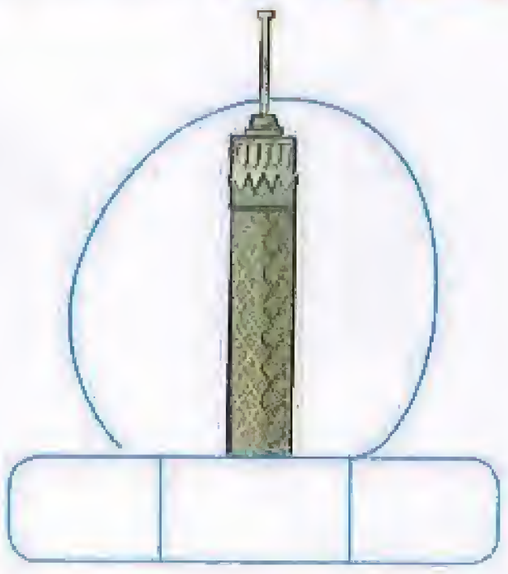
بِ ★

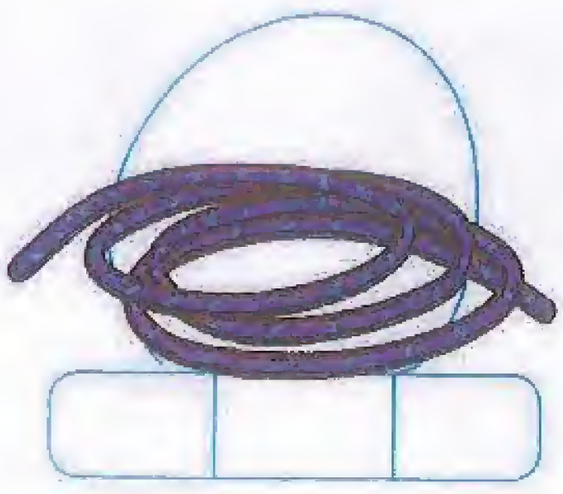
بْ ★

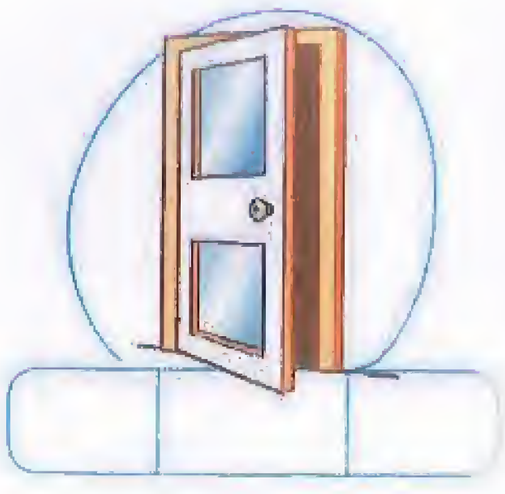
بَ ★

بُ ★

## نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):







## (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

بَيْت　　بَسِيط　　أُحِب

بُنْدُق　　بُسْتَان　　بَيْتِي

**استمع وتحدث**

صف بيتك.

**الأهداف:**

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

## نشاط ٥ اكْتُبْ حَرْفَ (ب):

| | | |
|---|---|---|
| بَـ | بَـ | بَـ |
| بُـ | بُـ | بُـ |
| بِـ | بِـ | بِـ |
| بْـ | بْـ | بْـ |

## نشاط ٦ انْظُرْ إلَى الصُّورَةِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ب) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

.....  .....  .....  .....

## نشاط ٧ (أ) كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (أَ - أُ - م - ب):

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

## (ب) انْظُرْ وَعَبِّرْ:

.....

.....

**الأهداف:**

- نشاط ٥: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
- نشاط ٦: وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٧: وَعْيُ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جاية - في الجامعة - شارع عبدالله السليماني خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

**نشاط ١** انطقْ وارْسُمْ صورةً:

مَ

بُ

أْ

**نشاط ٢** صلْ:

| | |
|---|---|
| أ | أ |
| ب | مـ |
| م | بـ |

**نشاط ٣** انطقْ واكْتُبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:

**الأهداف:**

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يَتَعَرَّفُ الحَرْفَ بِشَكْلَيْهِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- نشاط ٣: كِتابَةٌ: يَكْتُبُ الحَرْفَ مُسْتَقِلًّا.

## نشاط ٤ حَلِّل الكَلِمات إلَى أَصْوَاتِ:

أَب ..... ..... .....

أُم ..... ..... .....

## نشاط ٥ انْطِقْ وَأَكْمِلْ:

أُ..... .....

ب..... .....

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (م - أ - أ - ب):

.....

.....

## الأهداف:

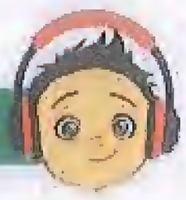
- نشاط ٤: وعْيُ صَوْتِيٌّ وكِتَابِيٌّ: يُحَلِّلُ الكَلِمَةَ إلَى أَصْوَاتِ.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتَابِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي أَوَّلِ وَوَسَطِ وَآخِرِ الكَلِمَةِ.
- نشاط ٦: وعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

المَوْضُوعُ الثَّانِي

# أُسْرَتِي

# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ



اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

**نشاط ١** لَوِّنْ وَاقْرَأْ:

أَيْضًا

فِي

و

البِدَايَةُ

أَيْضًا

فِي

و

أُمِّي

فِي

قَالَ

قَالَتْ

أَنَا

أَيْضًا

فِي

و

أَيْضًا

النِّهَايَةُ

**الأهداف:**

★ نشاط ١: وعَى صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ، يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

## نشاط ٢ أنا وأسرتي نتعاون معًا:

أمي

إخوتي

أنا

أبي

**الأهداف:**

- نشاط ٢: وعي صوتي وبصري: يستخدم جملاً شفهية ملائمة.

# ف ف

**نشاط ١** ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):

**نشاط ٢** لاحظ ولوّن البالونات التي بها حرف (ف):

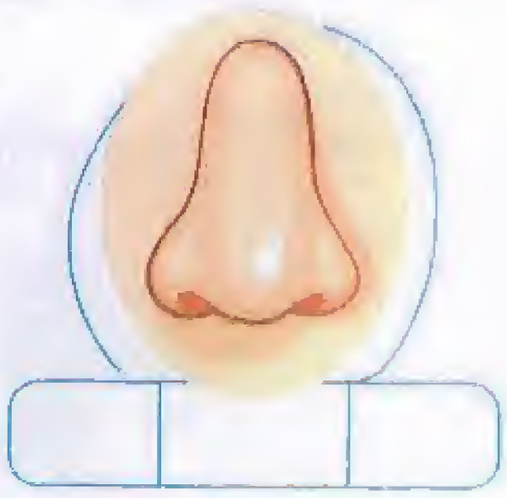
**الأهداف:**

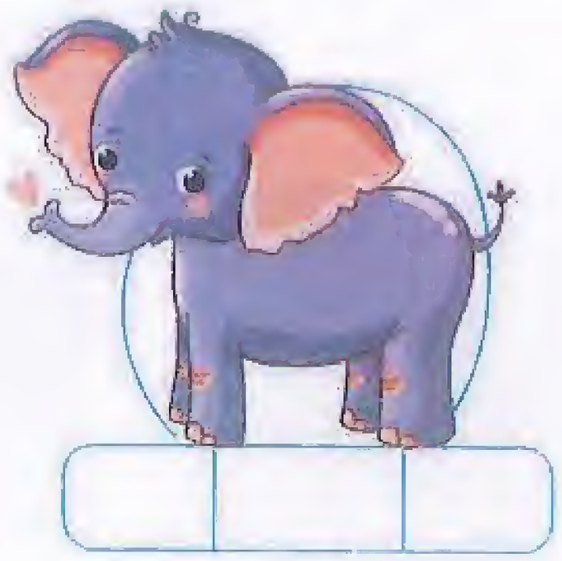
- نشاط ١: وعي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: وعي بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

## نشاط ٣ انطق وَاضبط حرف (ف) بالشكل:

ف ف ف ف

## نشاط ٤ (أ) استمِعْ وَارسُمْ دائِرَةً مكانَ صوتِ حرفِ (ف):





## (ب) استمِعْ ثُمَّ ارسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ف) فِيمَا يَلِي:

فَارِس فِي فَرَاشَة

يُلَاطِفُهَا فَأَخَذَ

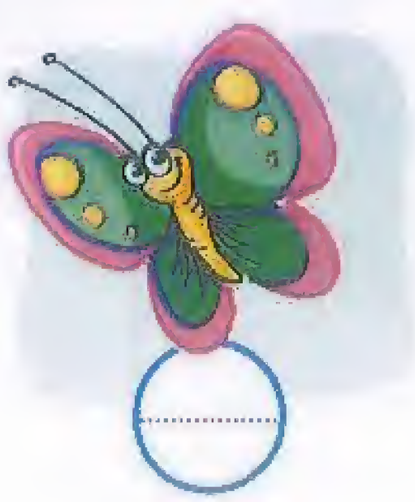
**الأهداف:**

- نشاط ٣: وعْي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعْي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماعٌ وتحدثٌ: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

## نشاط ٥ اكْتُبْ حَرْفَ (ف):

| | | |
|---|---|---|
| فَ | فَ | فَ |
| فُ | فُ | فُ |
| فِ | فِ | فِ |
| فْ | فْ | فْ |

## نشاط ٦ انْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ف) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



## نشاط ٧ اقْرَأْ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

أُم

فَم

أَب

## الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكْتُبُ حُرُوفًا عربيَّةً.
- نشاط ٦: وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ في الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٧: وَعْيُ صَوْتِيٌّ وقِرَاءَةٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.

انطق اسم الحرف

# ن ـنـ ـن

## نشاط ١ ارسم أشياء بِها صَوتُ حَرْف (ن):

## نشاط ٢ صِلْ شكْل الحرْف المُناسب بالكلمة المُناسبة:

- عِنَب
- غُصْن
- نَـمِر
- لَبَـن

**الأهداف:**

- نشاط ١: وَعْيٌ صوتيٌ: يُحَدِّدُ العَلاقةَ بَيْنَ شكْلِ الحرْفِ وصَوْتِه.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَريٌ: يُمَيِّزُ شكْلَ الحرْفِ في الكلمة.

## نشاط ٣ انطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (نْ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

نَ ★

نُ ★

نِ ★

نْ ★

## نشاط ٤ (ا) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (نْ):

## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (نْ) فِيمَا يَلِي:

نونة　　نَحْلَة

نَشِيطَة　　النَّحْل

**استمع وتحدث**

تَحَدَّثْ عَنِ الأَنْشِطَةِ المُفَضَّلَةِ لَكَ.

**الأهداف:**

- نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِيّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.
- نشاط ٤ (ا): وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٤ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.

## نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

| | | |
|---|---|---|
| نَ | نَـ | |
| نُ | نُـ | |
| نِ | نِـ | |
| نْ | نْـ | |

## نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:

## نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

..... + ..... + ..... = .....

## (ب) رتّب الحروف لتكوّن كلمة:

م - ف

ب - أ

أ - م

.....

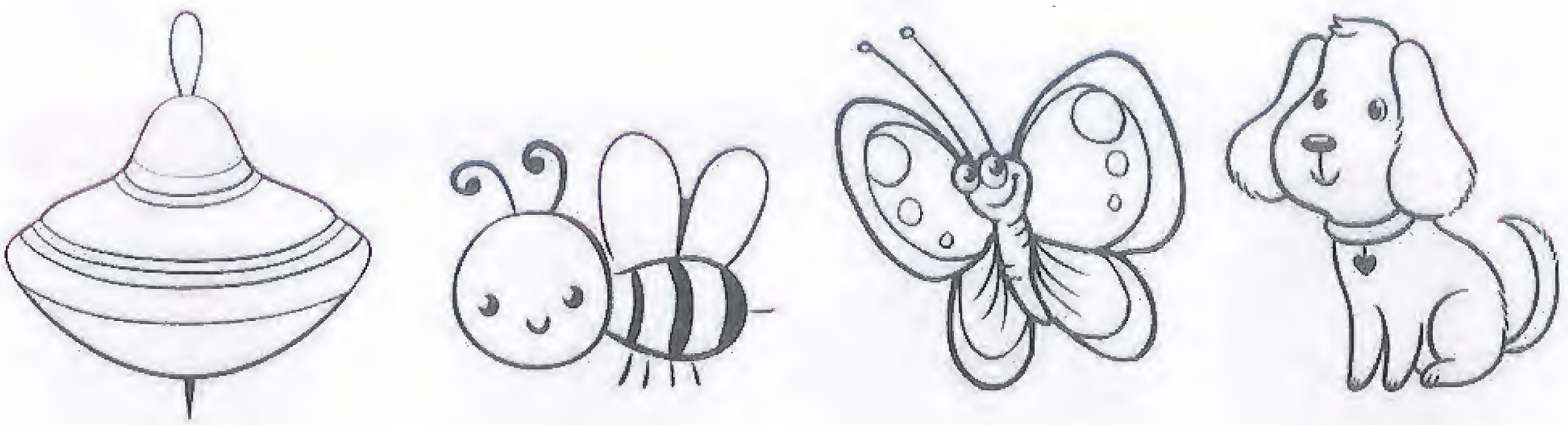
.....

.....

### الأهداف:

- **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفا عربية.
- **نشاط ٦:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٧:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

**نشاط ١** لاحظْ ولَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتي بِها صَوْتُ حرْفِ (ل):



**نشاط ٢** لَوِّنِ المُرَبَّعاتِ الَّتي بِها حَرْفُ (ل) مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا:

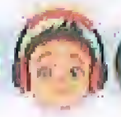
| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | ل | ـنـ | ن |
| ب | لـ | أ | س |
| م | لـ | مـ | ف |
| ر | ل | ل | ك |
| أ | ل | لـ | ع |

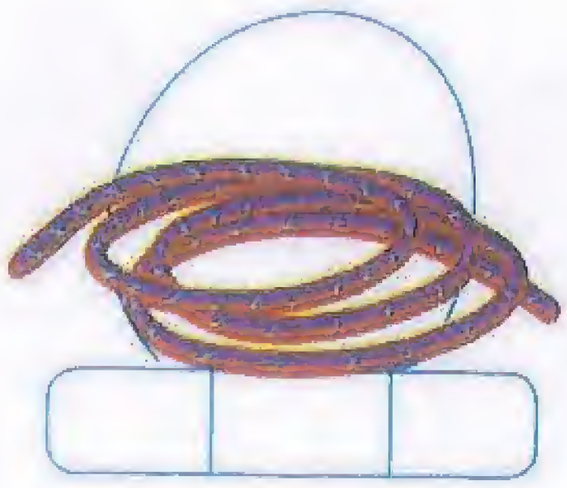
**الأهداف:**

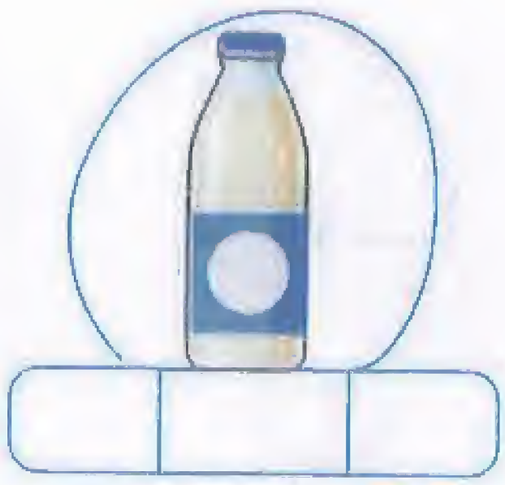
- نشاط ١: وعي صَوْتي: يحدِّدُ العلاقةَ بينَ شكلِ الحرفِ وصوتِه.
- نشاط ٢: وعي بصري: يميِّزُ شكلَ الحرفِ بينَ الحروفِ.

## نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:

| | | | |
|---|---|---|---|
| لَ ـــ لِ ـــ لُ ـــ لْ | لَ ـــ لِ ـــ لُ ـــ لْ | لَ ـــ لِ ـــ لُ ـــ لْ | لَ ـــ لِ ـــ لُ ـــ لْ |

## نشاط ٤  (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ل):





## (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:

لولو لَطِيفَة تَأْكُلُ اللَّحْم

تَلْعَقُ اللَّبَن تَلْعَبُ الكُرَة

استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

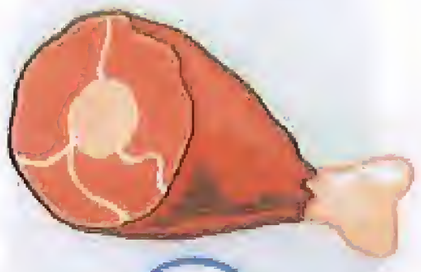
**الأهداف:**

- **نشاط ٣:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- **نشاط ٤ (ا):** وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٤ (ب):** استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

## نشاط ٥ اكْتُبْ حَرْفَ (ل):

| | | | |
|---|---|---|---|
| لَ | | لَـ | |
| لُ | | لُـ | |
| لِ | | لِـ | |
| لْ | | لْـ | |

## نشاط ٦ انْظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ل) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



## نشاط ٧ (ا) كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ل - ن - م):

..... + ..... + ..... = .....

## (ب) رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكْوِّنَ كَلِمَةً:

(ل- م- أ) ..... (ل- ن- ب) ..... (ل - ف) .....

## (جـ) انْظُرْ وَعَبِّرْ:

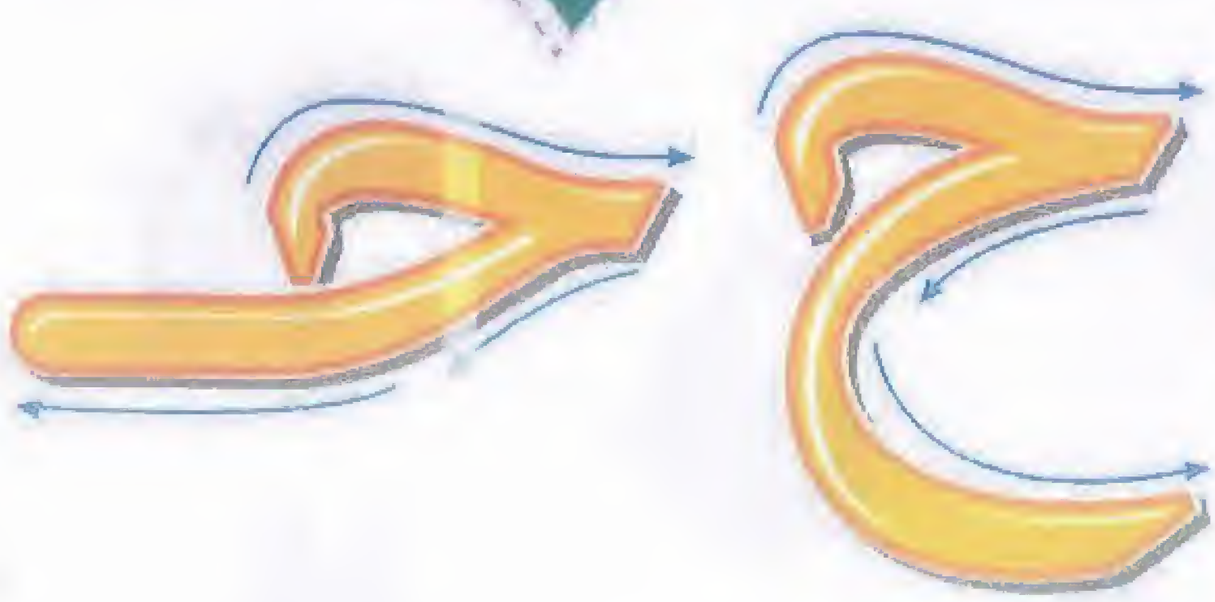
.....

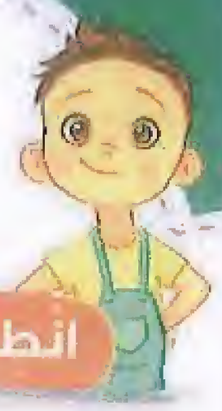
.....

.....

**الأهداف**

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.





انطق اسم الحرف

**نشاط ١** ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):

**نشاط ٢** ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه:

ح ح ح ح ف أ
ح ح ح ح

## نشاط ٣ انْطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ح) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

ح حَ

ح حُ

ح حِ

ح حْ

## نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):

## (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح) فِيمَا يَلِي:

حَسَن الحَقْل الحِصَان

الحِمَار الحَمَام فَرَح



**الأهداف:**

- نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.
- نشاط ٤ (أ): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٤ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.

## نشاط ٥ اكتب حرف (ح):

| | | |
|---|---|---|
| حَ | ـحَـ | ـحَ |
| حـ | ـحـ | حـ |
| حِ | ـحِـ | ـحِ |
| حُ | ـحُـ | ـحُ |

## نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:

## نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

..... + ..... + ..... = .....

(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:

(ب- ح - ل) ..... (أ - ب - ح) ..... (ل - م - ح) .....

**الأهداف:**

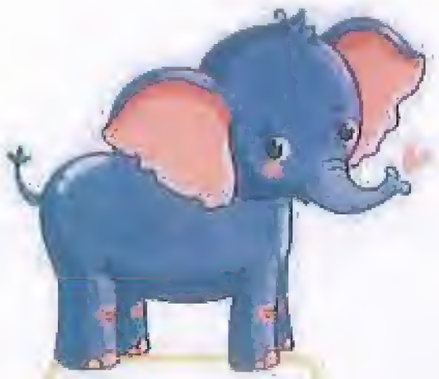
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

**نشاط ١** مَيِّزِ الحَرْفَ المُخْتَلِفَ وارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَهُ:

| | |
|---|---|
| ق ف ق ق | ك ك ل ك |
| ت ت ت ب | م أ م م |

**نشاط ٢** اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



**نشاط ٣** صِلْ:

| | |
|---|---|
| ب | ح |
| ل | ن |
| م | ف |
| ح | ب |
| ف | ل |
| ن | م |

**الأهداف:**

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ بَيْنَ الحُرُوفِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.
- نشاط ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

**نشاط ٤** حلّل الكلمات التّاليَة إلى أصوات:

أُم ..... - ..... نَـمْل ..... - ..... - ..... فُل ..... - .....

**نشاط ٥** كوّن كلمات من الحُروف التّاليَة:

| | | |
|---|---|---|
| ح - ب - أ | م - ف | ن - ل - م |
| ..... | ..... | ..... |

**نشاط ٦** اقرأ وارسم دائرَةً حَولَ الصّورة الصّحيحَة:

لَبَـن

لَحْم

أَنْف

**الأهداف:**
- نشاط ٤: وَعْي صَوْتِي: يحلّل الكلمة إلى أصوات.
- نشاط ٥: وَعْي بَصَرِي ودَمْج: يَدْمَج أصوات الحُروف ليُكوّن كلمة.
- نشاط ٦: وَعْي بَصَرِي وقراءة: يقرأ الكلمات.

## نشاط ١ لاحِظ وَضَعْ علامَةَ (✓) تَحتَ الصُّورَةِ الَّتي بِها حَرْف (ر):

## نشاط ٢ ارْسُم دائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ر):

**الأهداف:**

- نشاط ١: يتعرف على شكل الحرف (ر) في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها.
- نشاط ٢: يميز الحرف (ر) من بين الحروف الهجائية.

جهينة للخدمات الصلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

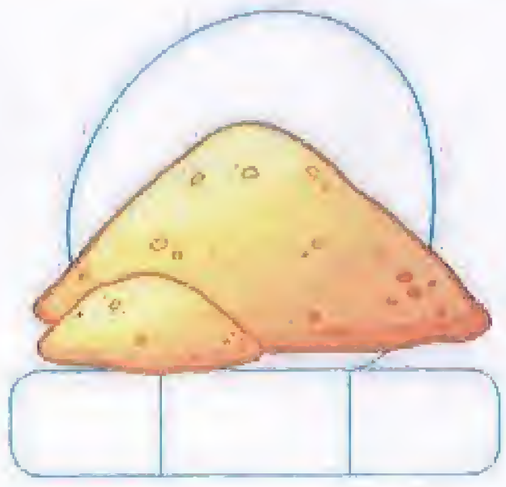
## نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:

رَ ★

رِ ★

رُ ★

## نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



## (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| رَامِي | عَبِير | البَحْر |
| الرِّمَال | الكُرَة | سُرور |

**الأهداف:**

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (ا): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

## نشاط ٥ اكْتُبْ حَرْفَ (ر):

| | | | |
|---|---|---|---|
| رَ | | | رَ |
| رُ | | | رُ |
| رِ | | | رِ |
| رْ | | | رْ |

## نشاط ٦ انْظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ر) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٧ (أ) كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ل- ر - م):

..... + ..... + ..... = .....

(ب) انْطِقْ وَحَلِّلْ:

..... + ..... + ..... ..... + ..... + ..... ..... + ..... + .....

**الأهداف:**

- نشاط ٥: كِتابَةُ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
- نشاط ٦: وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٧: وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُحَلِّلُ الحُرُوفَ فِي الكَلِمَةِ.

انطق اسم الحرف

# ت ت ت

**نشاط ١** ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):

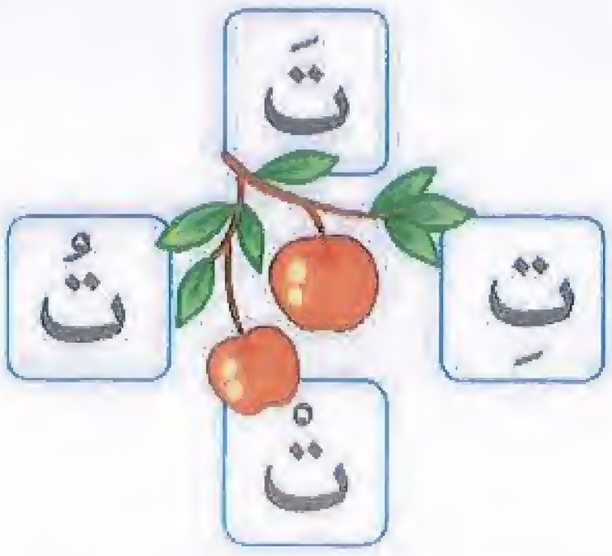
**نشاط ٢** صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

- تَمْر
- بِنْت
- تُفَّاح
- لِفْت

**الأهداف:**

- نشاط ١: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.

## نشاط ٣ لَوِّنِ المُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ المُنَاسِبِ:



## نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):

## (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِيمَا يَلِي:

تَهَانِي بِنْت تُحِب تَأْكُل

التُّفَّاح التُّوت التِّين

**استمع وتحدث**

تحدث عن الرياضة والطعام المفضلين لك.

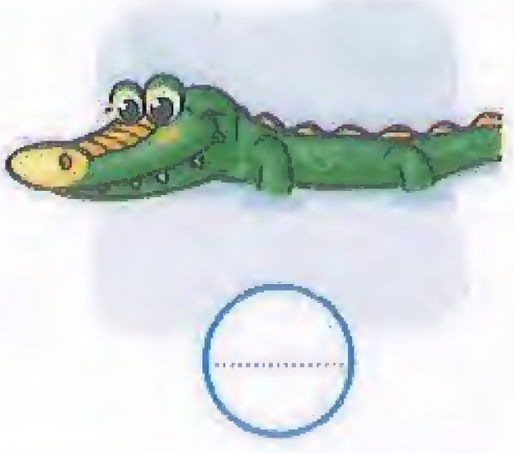
**الأهداف:**

- نشاط ٣: وغني صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وغني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

## نشاط ٥ اكْتُبْ حرْفَ (ت):

| | | | |
|---|---|---|---|
| تَ | ـتَـ | تً | ـتً |
| تُ | ـتُـ | تٌ | ـتٌ |
| تِ | ـتِـ | تٍ | ـتٍ |
| تْ | | | |

## نشاط ٦ انْظرْ إلَى الصُّوَر وَاكْتُبْ حرْف (ت) مَعَ الضَّبْط بالشَّكْل:



## نشاط ٧ (أ) كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوف التَّالِيَة (م - ت - ر):

..... + ..... + ..... = .....

(ب) انْظُرْ وَاكْتُبْ:

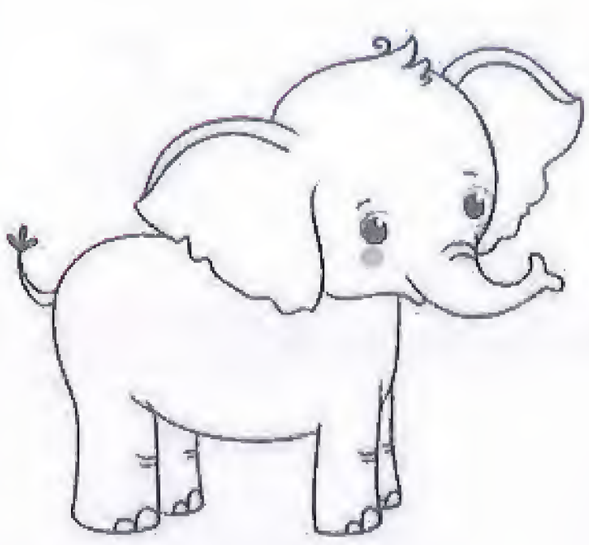
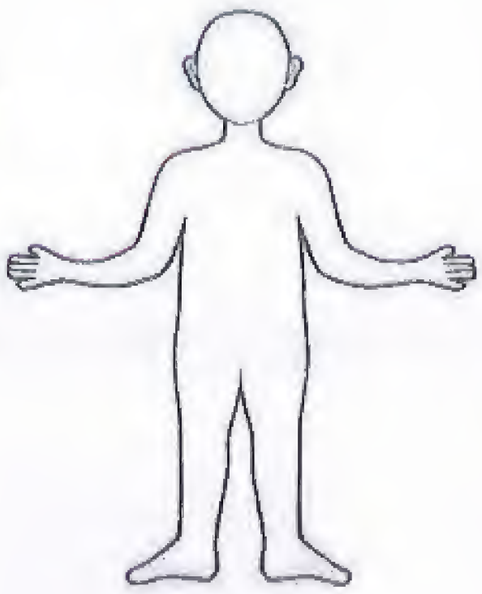
.....  .....  .....

## الأهداف

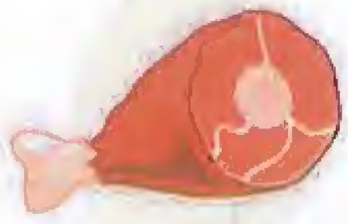
- نشاط ٥: كتابة: يكْتُب حروفًا عربيّة.
- نشاط ٦: وعْي صوْتي: يُمَيِّز أصْوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعْي صوْتي ودَمْج: يدْمج أصْوات الحروف ليكوّن كلمة.

# س سـ

## نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):

## نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:



سَ ★ سِ ★ سُ ★

**الأهداف:**

- نشاط ١: وعي صوتي وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (س):

## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (سّ) فِيمَا يَلِي:

| | | |
|---|---|---|
| مُشْمِس | اسْتَيْقَظَتْ | سَمَر |
| مُتَحَمِّسَة | الْمَدْرَسِيَّة | الشَّمْس |
| سَاطِعَة | سَاخِنَة | سَعِيدًا |

**اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ**

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ عَنِ الصَّحْرَاءِ؟ صِفْ شَكْلَهَا وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ بِهَا.

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (س):

| | | | |
|---|---|---|---|
| سَـ | | سَّـ | |
| سُـ | | سُّـ | |
| سِـ | | سِّـ | |
| سْـ | | سْـ | |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية.

## نشاط ٥ انظُرْ إلى الصُّوَرِ واكْتُبْ حرْفَ (س) مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِماتٍ مِنَ الحُرُوفِ الثّالِيَة:

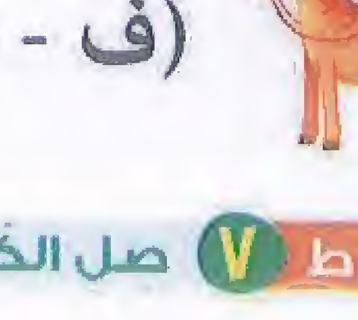
(س - ر - أ) ..... + ..... + ..... = .....

(ن - ف - س) ..... + ..... + ..... = .....

(ف - س - ر) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ صل الكَلِمَةَ بالصُّورَةِ المُناسِبَة:

سُحُب ★ ★ سَرْج



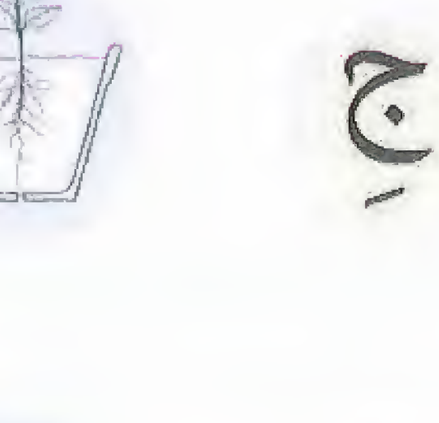
**الأهداف:**

- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- نشاط ٧: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَقِرَاءَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

انطق اسم الحرف

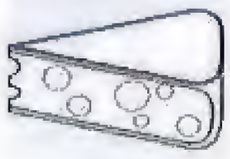
# ج ـجـ

**نشاط ١** ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):

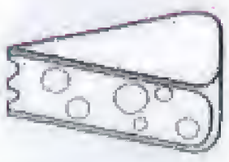


**نشاط ٢** لوّن الصُّوَر المُناسبة لكُلّ حَرْف:

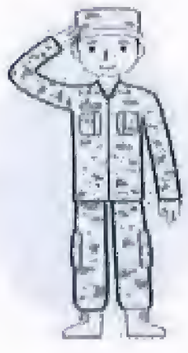
جَ



جِ



جُ

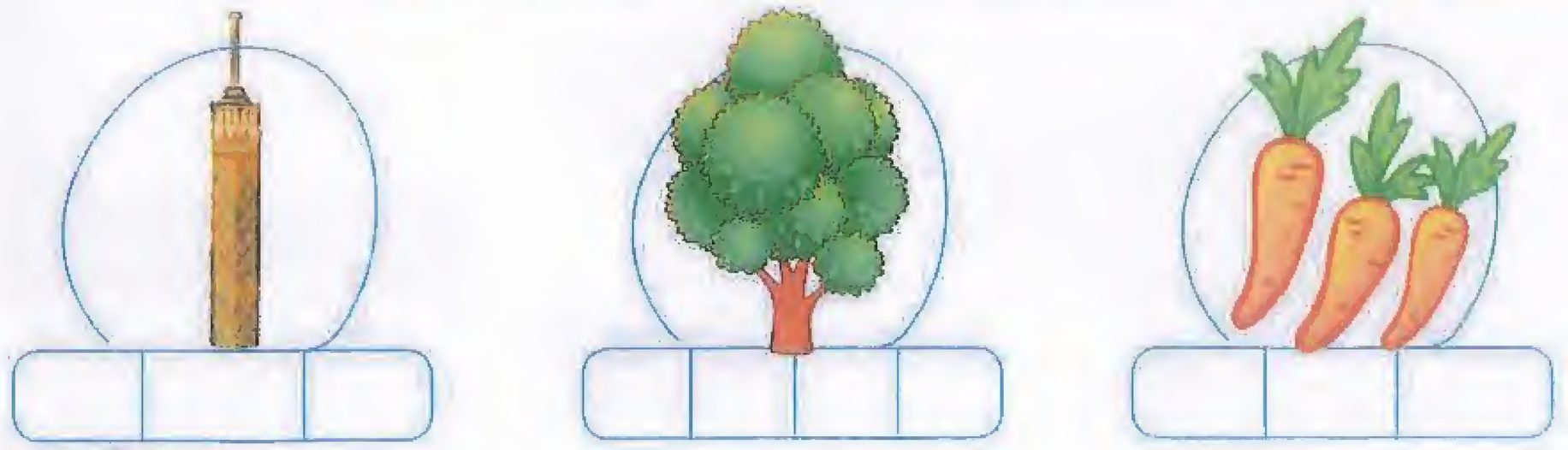


خ

**الأهداف:**

- نشاط ١: وعْي صَوْتيّ وقراءة: يُحدّدُ العلاقةَ بيْنَ شكل الحَرْف وصَوته.
- نشاط ٢: وعْي صَوْتيّ: يُميّزُ الحَرَكات القصيرة.

## نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

جُود　　الجَمَل　　جَو

تَفَاجَأَتْ　　الجَائِزَة　　مَجَلَّة

## نشاط ٤ اكتب حرف (ج):

| | | | |
|---|---|---|---|
| جَ | ـجَـ | جَـ | ـجَ |
| جُ | ـجُـ | جُـ | ـجُ |
| جِ | ـجِـ | جِـ | ـجِ |
| جْ | ـجْـ | جْـ | ـجْ |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

جهينة للخدمات التعليمية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ج) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٦ حَلِّلِ الكَلِماتِ إلَى حُرُوفٍ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

..... + ..... + ..... = جَمَل

..... + ..... + ..... = جَرَس

## نشاط ٧ رَتِّبِ الحُرُوفَ وَكَوِّنْ كَلِماتٍ:

(ج - ر - ح)

.....

(ر - ل - ج)

.....

(س - ر - ج)

.....

## الأهداف:

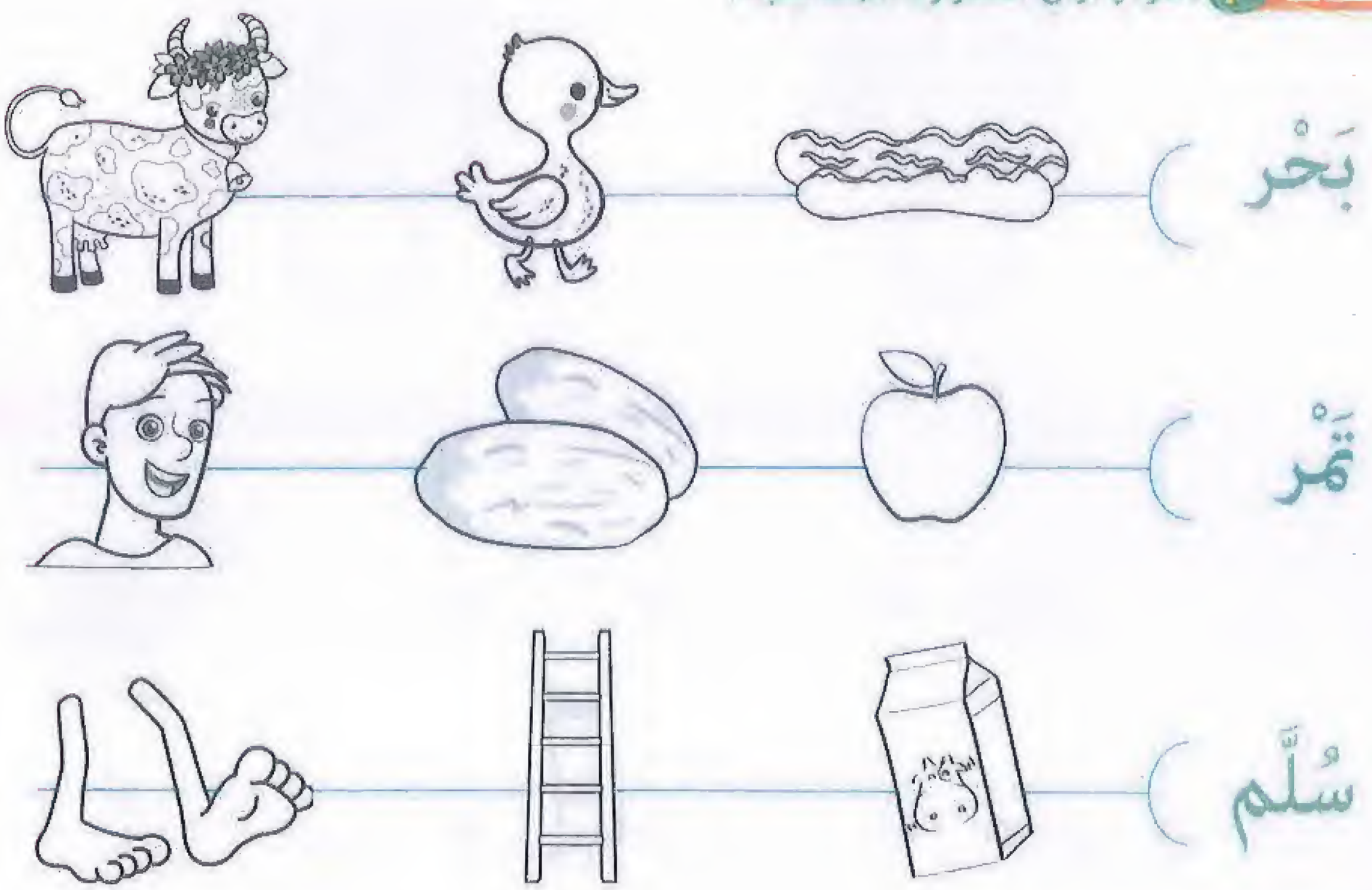
- نشاط ٥: وَعْيُ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةُ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٦،٧: وَعْيُ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

**نشاط ١** أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (ح-ت-ر-ج):

| | | | |
|---|---|---|---|
| مر..... | بـ.....ر | .....سـر | .....مل |

**نشاط ٢** اقرأ ولوّن الصُّورة المناسبة:




**نشاط ٣** انظر واكتب:

.....  .....  .....

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جامعة - في الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٤ لاحظ وصل:

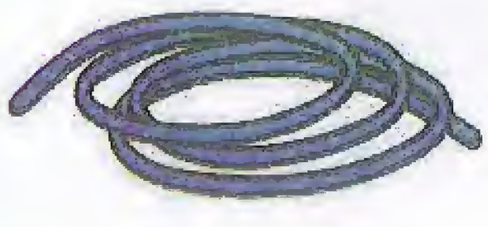
ت ○
س ○
ب ○
م ○
ل ○

ب ○
ل ○
م ○
س ○
ت ○

## نشاط ٥ اقرأ وصل:

نَـمْل ★
فِـيل ★
ضُفْدَع ★
بِنْت ★
بَـحْر ★
دُب ★

## نشاط ٦ حَلِّل الكَلِمات الثّالِيَة إلى أصوات:



..... + ..... + .....
..... + ..... + .....
..... + ..... + .....

نَـمْـل
حَبْل
فَرَس

**الأهداف:**

- نشاط ٤: قراءة: يُميّز شكل الحرف متّصلاً ومنفصلاً.
- نشاط ٥: وعي بصري وقراءة: يحدّد الصّورة المناسبة للكلمة.
- نشاط ٦: يحلّل الكلمات إلى أصوات.

## نشاط ٧ اخذف الحُروف المُتشابِهة:

### سَاعِدِ النَّمِرَ فِي أَنْ يَجِدَ طَعَامَهُ:

| | | |
|---|---|---|
| ل | ب | ج |
| أ | ج | م |
| ب | ح | أ |

## نشاط ٨ انظر واكتب:

الأهداف:

★ نشاط ٧، ٨: ومن هوتي وكتابة: يكتب الحروف مراعيا الاتجاهات الصحيحة لها.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحظ وتعلّم

**نشاط ١** اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:

**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصلًا:

| | | |
|---|---|---|
| ح | ..... | ف |
| ن | ..... | ل |
| ت | ..... | م |
| س | ..... | ج |

**نشاط ٣** أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م-ح-ن-س):

| | | | |
|---|---|---|---|
| رَ.....ل | .....مك | بَلَ..... | بِ.....ت |

**الأهداف:**

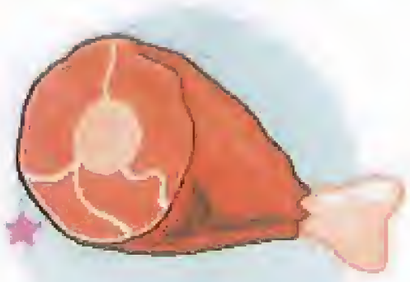
- نشاط ١: وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٢: وعي بصري وكتابة: يكتب الحرف (متصلًا ومنفصلًا).
- نشاط ٣: وعي صوتي وكتابة: يكتب الصوت الناقص في كلمة منطوقة.

## نشاط ٤ رتِّب الحُروفَ التّاليةَ لتُكوِّنَ كَلِمةً:

(مـ- ر- تـ) ..... (ن- لـ - بـ) .....

(ح- ل- ن) .....

## نشاط ٥ اقرأْ وَصِلِ الكَلِمةَ بالصُّورةِ المُناسِبةِ:



نَـمْل

جِسْر

## نشاط ٦ انظرْ وعَبِّرْ:

.....

.....

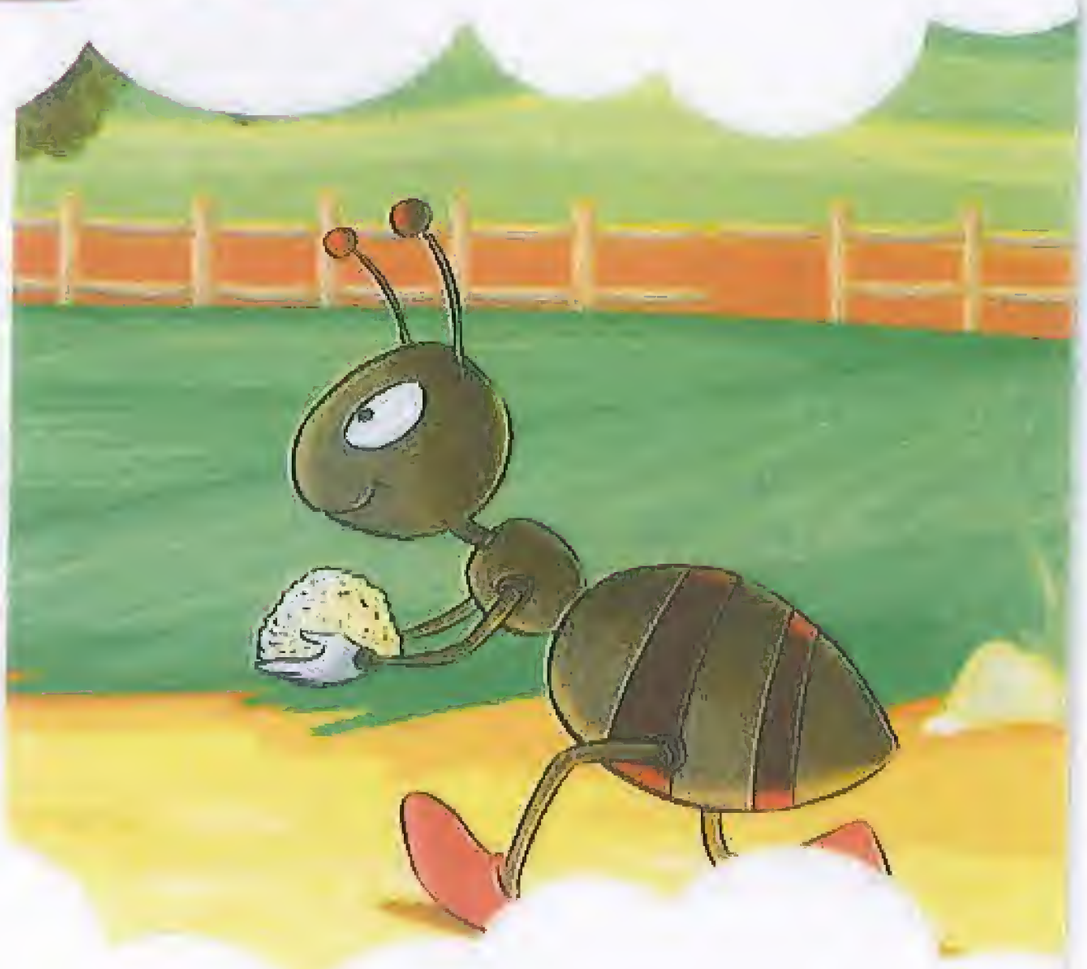
.....

الأهداف:

- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُروفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمةً.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وقِراءةٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُروفِ لِيَقْرَأَ كَلِمةً.
- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الصُّوَرَ المَرْئِيَّةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُها بِلُغةٍ مَكْتوبةٍ تَتْبَعُ القَواعِدَ.

جهينة للخدمات العربية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جلة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف بعطة مدار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# النمل



قال أبي: حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ.

قالَتْ أُمي: حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ في الجَرِّ.

قالَ أبي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أيْضًا.

قَالَتْ أُمي: وَحَمَلَ اللَبَ.

قَالَتْ أُمي: أَنَا أُحِب النَمْلَ.

قَالَ أَبي: أَنَا أُحِب النَمْلَ أَيْضًا.

## نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

نَـمْل

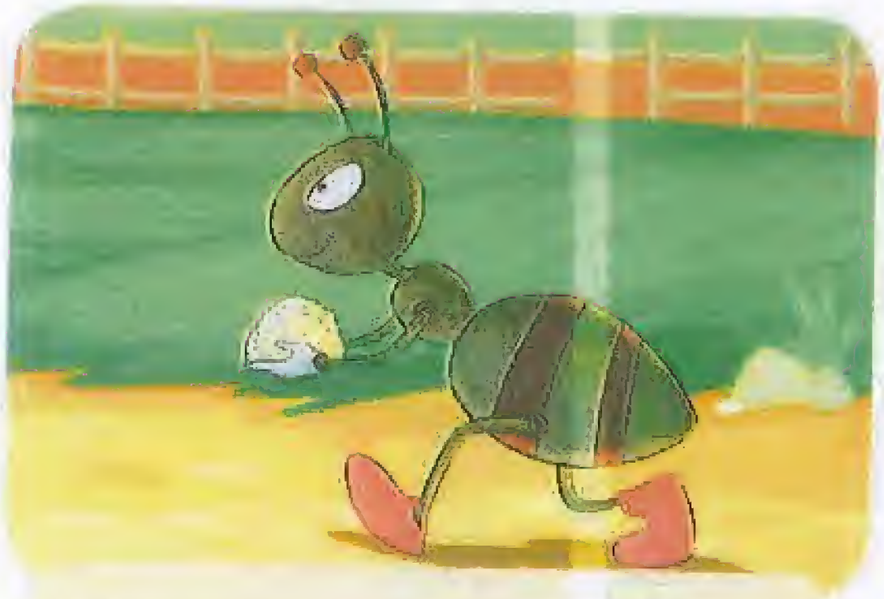
رَمْل



لُب

## نشاط ٢ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

النمْلَ - أَنَا - أُحِب



النمْلُ - الحَب - حَمَلَ

**الأهداف:**

- نشاط ١: وعي بصري وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

المِحْوَرُ الثَّانِي

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جلة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦١ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

المَوْضوعُ الأوّل

# عَالَمِي الصَّغِيرُ

# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: حَدَثَ بِمَدْرَسَتِنَا

استمع إلى القصة من معلمك

## نشاط ١ لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الكَلِمَاتِ:

- أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- قُلْتُ: نَعَم يَا أُمِّي.
- مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟
- نَعَم سَأَسْأَلُهَا غَدًا.
- فِي آخِرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.

فِي

نَعَم

يَا

## نشاط ٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا:

- هَذَا
- هَذِه

الأهداف:

- نشاط ٢.١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

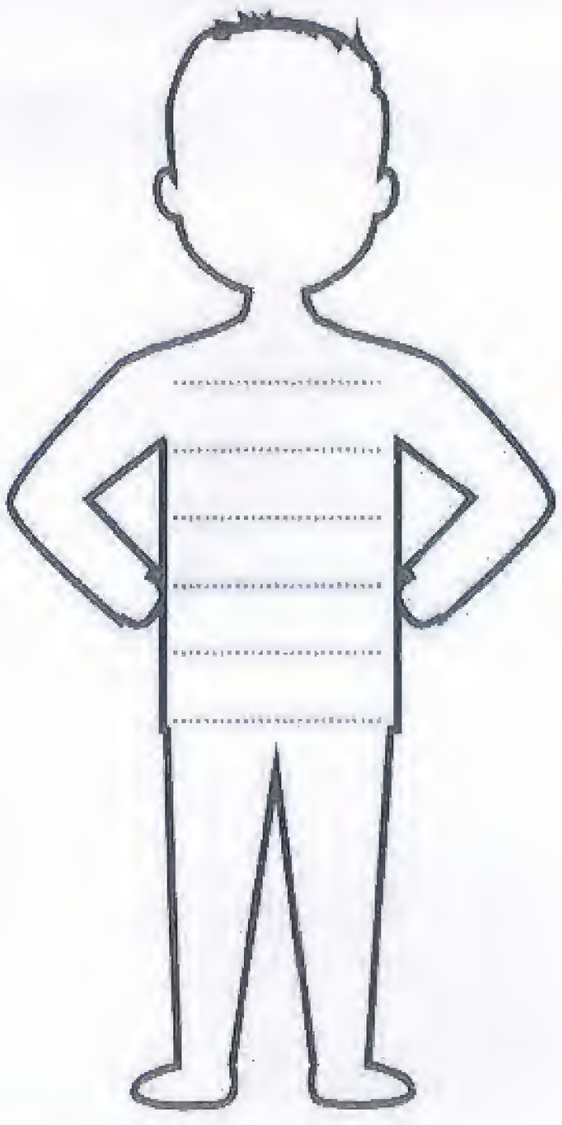
جهينة لخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية -
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

نشاط ٣ عبّر بالرسم:

ارسم فكرة تجعل مدرستك أجمل

## مَاذَا سَتَحْتَاجُ

## مَنْ سَيُسَاعِدُكَ



فكّر في خطوات تنفيذ فكرتك مع المعلم

**الأهداف:** نشاط ٣: وعي بصري: يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل.

انطق اسم الحرف

# ز

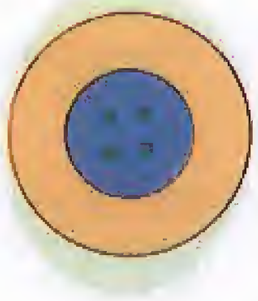
## نشاط ١ ارسم أشياءَ بِها صَوتُ حَرْفِ (ز):

## نشاط ٢ انطِق وَصِل صَوتَ حَرفِ (ز) بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَهُ:

زِ

زُ

زَ



**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكاتِ القَصيرَةَ.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦٠ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٣ (أ) استمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (ز):

## (ب) استمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) فِيمَا يَلِي:

| | | |
|---|---|---|
| زَيْنَب | مَنْزِل | زَبَادِي |
| زَيْتُون | زَبِيب | زَهْرَة |

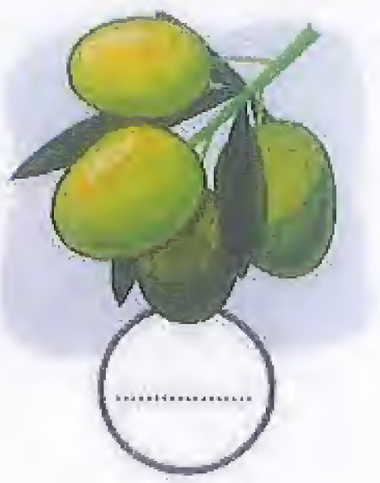
## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ز):

| | | |
|---|---|---|
| زَ | ـزَ | زَ |
| زُ | ـزُ | زُ |
| زِ | ـزِ | زِ |
| زْ | | زْ |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وعْيٌ صوتيٌّ: يحدِّدُ أصواتَ الكلماتِ المنطوقةِ.
- نشاط ٣ (ب): استماعٌ وتحدُّثٌ: يُعبِّرُ عنِ الفكرِ والمشاعرِ بوضوحٍ.
- نشاط ٤: كتابةٌ: يكتُبُ حروفًا عربيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ز) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



## نشاط ٦ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ:

(جـ - ر - ز) ..... + ..... + ..... = .....

(تـ - ر - م) ..... + ..... + ..... = .....

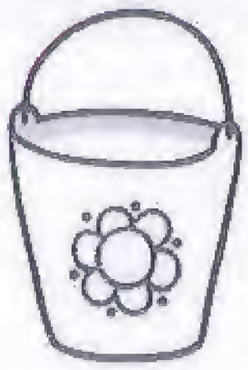
(ر - أ - ز) ..... + ..... + ..... = .....

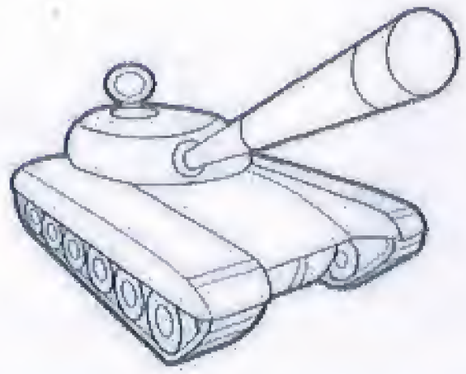
## نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# د

## نشاط ١ لَوِّنِ الأَشْياءَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (د):





## نشاط ٢ انْطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (د) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

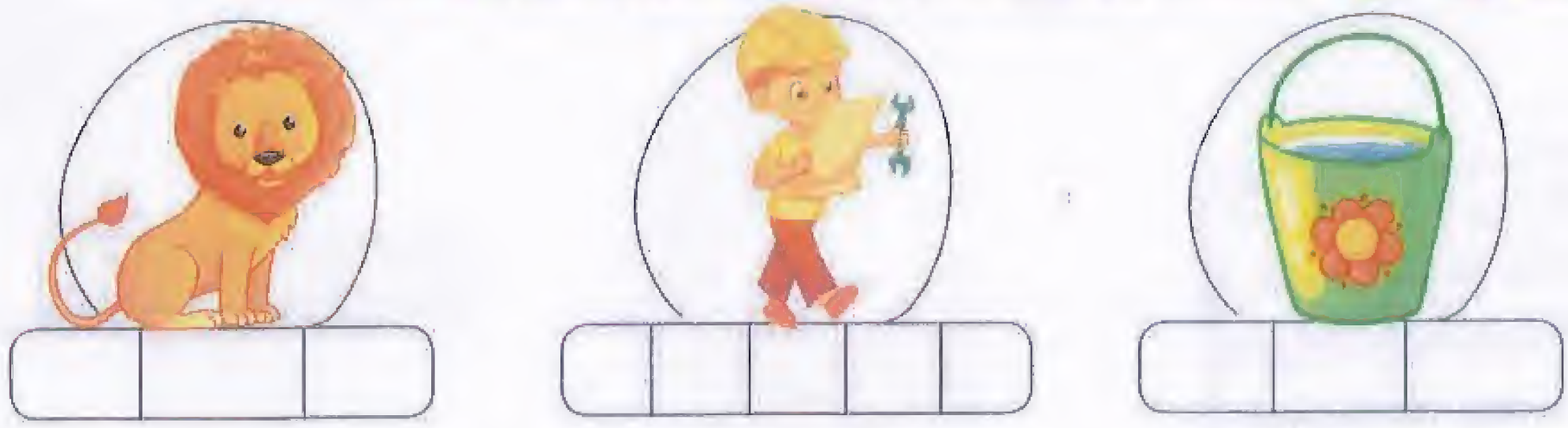
د د

د د

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (د):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (د) فِيمَا يَلِي:

| | | |
|---|---|---|
| العِيد | دِينا | ارْتَدَت |
| الجَدِيدَة | يُنْشِدُون | العِيدِيَّة |

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (د):

| | | | |
|---|---|---|---|
| دَ | ـَـد | ـَـد | دَ |
| دُ | ـُـد | ـُـد | دُ |
| د | ـْـد | ـْـد | د |
| نْ | ـْـن | ـْـن | نْ |

### الأهداف

- نشاط ٣ (أ): وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (د) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٦ أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ:

أَسَـ.....

.....ب

.....رَج

## نشاط ٧ اقرأْ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

- أَسَد
- دَرَج
- دُب
- مُهَندِس

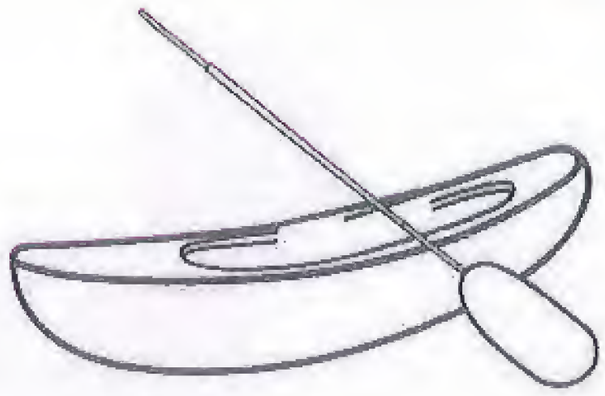
**الأهداف:**

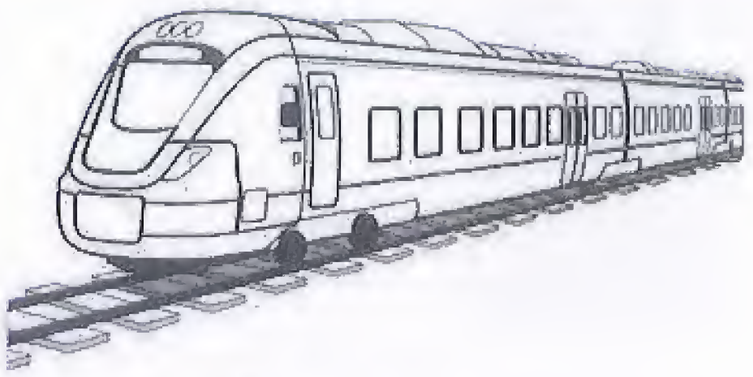
- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- **نشاطا ٦، ٧:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَكْتُبُ أصوات الحروف ليكون كلمة.

انطق اسم الحرف

# ق ق ق

## نشاط ١ لاحِظْ وَلَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ق):





## نشاط ٢ انطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّوَتِ المُنَاسِبِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| قَـ ـقِـ ـقُـ ـقْ | قَـ ـقِـ ـقُـ ـقْ | قَـ ـقِـ ـقُـ ـقْ | قَـ ـقِـ ـقُـ ـقْ |

الأهداف:

- **نشاط ١:** وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيُ صَوْتِيّ: يُمَيِّزُ الحَرَكاتِ القَصيرَةَ.

## نشاط ٣ (أ) استمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):

(ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ق) فِيمَا يَلِي:

قَدْرِيَّة　　القَمَر　　قَدِيم

طَرِيقُهم　　قِصَّة　　شَائِقَة

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ق):

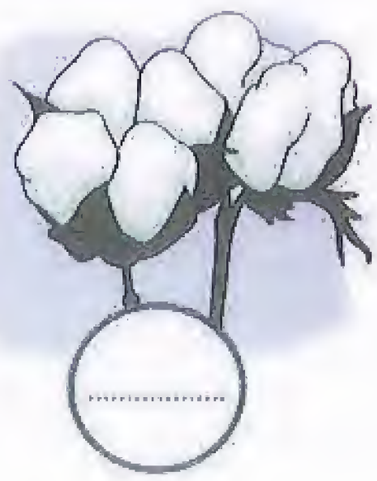
| | | |
|---|---|---|
| قَ | قَ | قَـ |
| قُ | قُ | قُـ |
| قِ | قِ | قِـ |

**الأهداف**

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماعٌ وتحدُّثٌ: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ واكْتُبْ حَرْفَ (ق) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

.....



.....

.....

.....

## نشاط ٦ أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ الْتَالِيَةَ:

.....مَر

بَـ.....رَة

.....لَم

## نشاط ٧ رتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ:

(م- ر - ق)

.....

(د - ق - م)

.....

(ق - ح - ل)

.....

**الأهداف:**

- **نشاط ٥:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتَابَةٌ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦،٧:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ ودَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

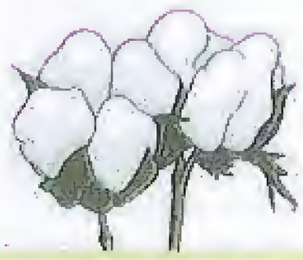
# ط ط

## نشاط ١ ارسم أشياءَ بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ط):

## نشاط ٢ انطِق وَارسُم دَائِرَةً حَولَ الصَّوْتِ المُنَاسِبِ:

طَ – طِ – طُ - طْ

طَ – طِ – طُ - طْ



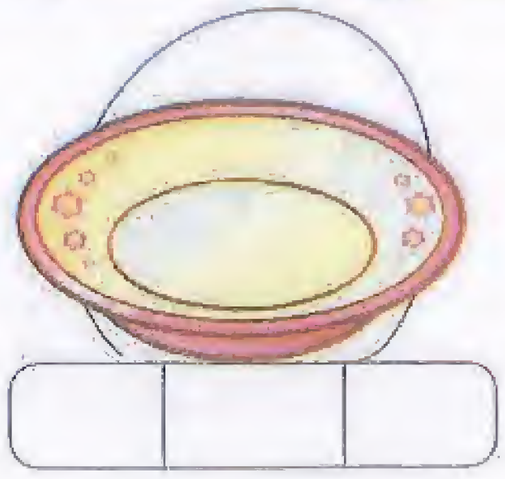
طَ – طِ – طُ - طْ

طَ – طِ – طُ - طْ

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

## نشاط ٣ (أ) استمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (ط):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) فِيمَا يَلِي:

طَارِق　　طَيِّب　　طِفْل

قِط　　طَمْأَنَه

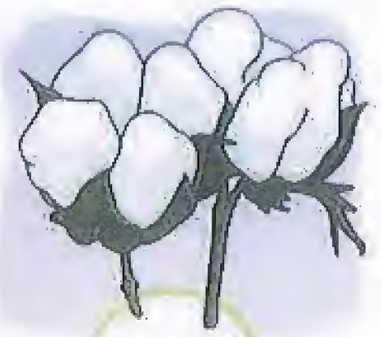
## نشاط ٤ اكتُبْ حَرْفَ (ط):

| | | | |
|---|---|---|---|
| طَ | ـطَ | طَ | ـطَ |
| طُ | ـطُ | طُ | ـطُ |
| طْ | ـطْ | طْ | ـطْ |

**الأهداف:**

- **نشاط ٣ (أ):** وعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْواتَ لِكَلِماتِ المَنْطوقَة.
- **نشاط ٣ (ب):** اسْتِماعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشاعِرِ بِوُضوحٍ.
- **نشاط ٤:** كِتابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلى الصُّوَرِ واكْتُبْ حرفَ (ط) مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:



.....  .....  .....  .....

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الثَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

ن  م  ط  ب  ر  ق

.....  .....  .....  .....

## نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأهداف:

- نشاط ٥: وعْيٌ صوتيٌّ وكتابةٌ: يُميِّزُ أصواتَ الحروفِ في الكلماتِ المنطوقةِ.
- نشاط ٦: وعْيٌ صوتيٌّ ودَمْجٌ: يدْمَجُ أصواتَ الحُروفِ ليُكوِّنَ كلمةً.
- نشاط ٧: وعْيٌ صوتيٌّ وكتابةٌ: يُحوِّلُ الأصواتَ المسموعةَ إلى رُموزٍ مكتوبةٍ وفْقَ قواعدَ مُعيَّنةٍ.

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

## نشاط ١ اختَرِ الصّوتَ المُناسِبَ للحَرفِ الأوّلِ:

دَ ـ دِ ـ دُ ـ دْ

سَ ـ سِ ـ سُ ـ سْ

زَ ـ زِ ـ زُ ـ زْ

## نشاط ٢ اكْتُبِ الحَرفَ الأوّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:

.....

.....

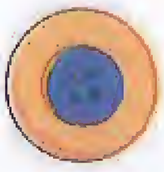
.....

.....

## نشاط ٣ حَلِّلِ الكَلِماتِ إلَى أَصْواتِها:

..... + ..... + ..... = أَسَد

..... + ..... + ..... = طِفْل

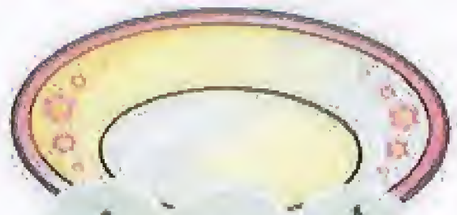


..... + ..... = زِر

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكاتِ القَصيرَةَ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابَةٌ: يَكْتُبُ الحُروفَ بِاتِّجاهاتِها الصَّحيحَةِ.
- **نشاط ٣:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَلِّلُ الكَلِمَةَ إلَى أَصْواتِها.

## نشاط ٤ اختَر وَأكمِل:



ط ر ز

.....بَق

ر ب ح

ز.....د

أ ج ن

.....رس

## نشاط ٥ كَوِّن كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الثَّالِيَة:

(د - أ - س)

.....

(ز - ج - ر)

.....

(د - ز - ب)

.....

## نشاط ٦ اقرَأ وَارسُم:

دُب

جَرَس

قِرْد

**الأهداف:**

- **نشاط ٤:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٥:** دَمْجٌ وكِتابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٦:** قِراءَةٌ وكِتابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُرُوفِ لِلتَّغْيِيرِ عَنِ الكَلِمَةِ.

## نشاط ٧ لاحظ وَصِل:

ق ○
س ○
د ○
ج ○
ز ○

○ ج
○ د
○ قـ
○ سـ
○ ـز

## نشاط ٨ اقرأ وَصِل:

قِرْد ○
طَاووس ○
أَرْنَب ○
فَرَاشَة ○
سَمَك ○
تَـمْر ○

## نشاط ٩ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

..... + ..... + .....

قِرْد

..... + ..... + .....

مَـطَـر

..... + ..... + .....

طِفْل

**الأهداف:**

- **نشاط ٧:** قراءة: يُمَيِّزُ شكل الحرف (مُتَّصِلًا ومُنْفَصِلًا).
- **نشاط ٨:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وقراءة: يُحَدِّدُ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ للحَرْف.
- **نشاط ٩:** يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ.

# ش ـشـ

## نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ش):

## نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له:

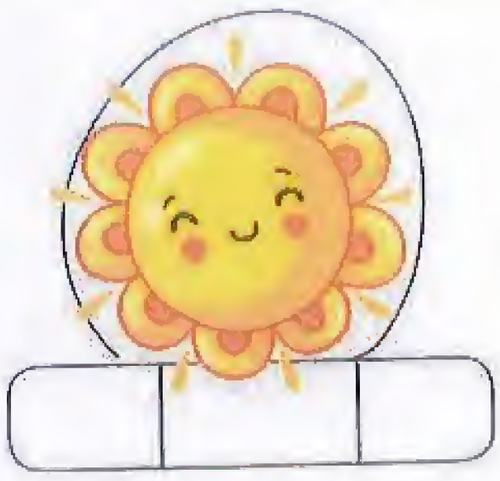
- شَ ★
- شُ ★

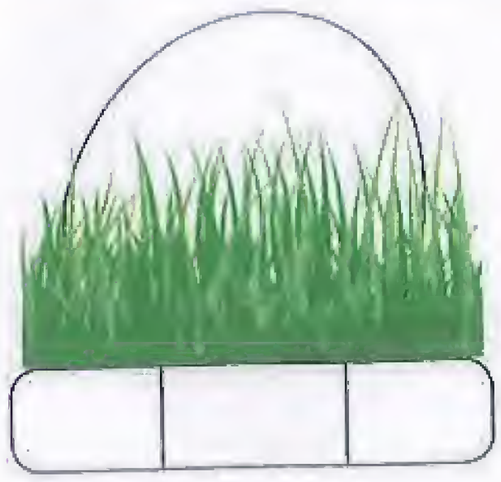
- شِ ★
- شْ ★

**الأهداف:**

- **نشاط 1:** وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- **نشاط 2:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

## نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ش):





## (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) فِيمَا يَلِي:

شَادِي أَخْشَاب أَشْجَار

وَرْشَتُه مِنْشَار شَاكُوش

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ش):

| | | |
|---|---|---|
| شَـ | شَـ | |
| شُـ | شُـ | |
| شِـ | شِـ | |
| شْـ | شْـ | |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظرْ إلى الصُّورِ واكْتُبْ حَرْفَ (ش) مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:

## نشاط ٦ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ:

(م - ش - س) ..... + ..... + ..... = .....

(م - ع - ش) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ اقرأْ واخْتَرِ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ:

★ شَمْع ★

★ شَمْس ★

★ عُشّ ★

★ شِرَاع ★

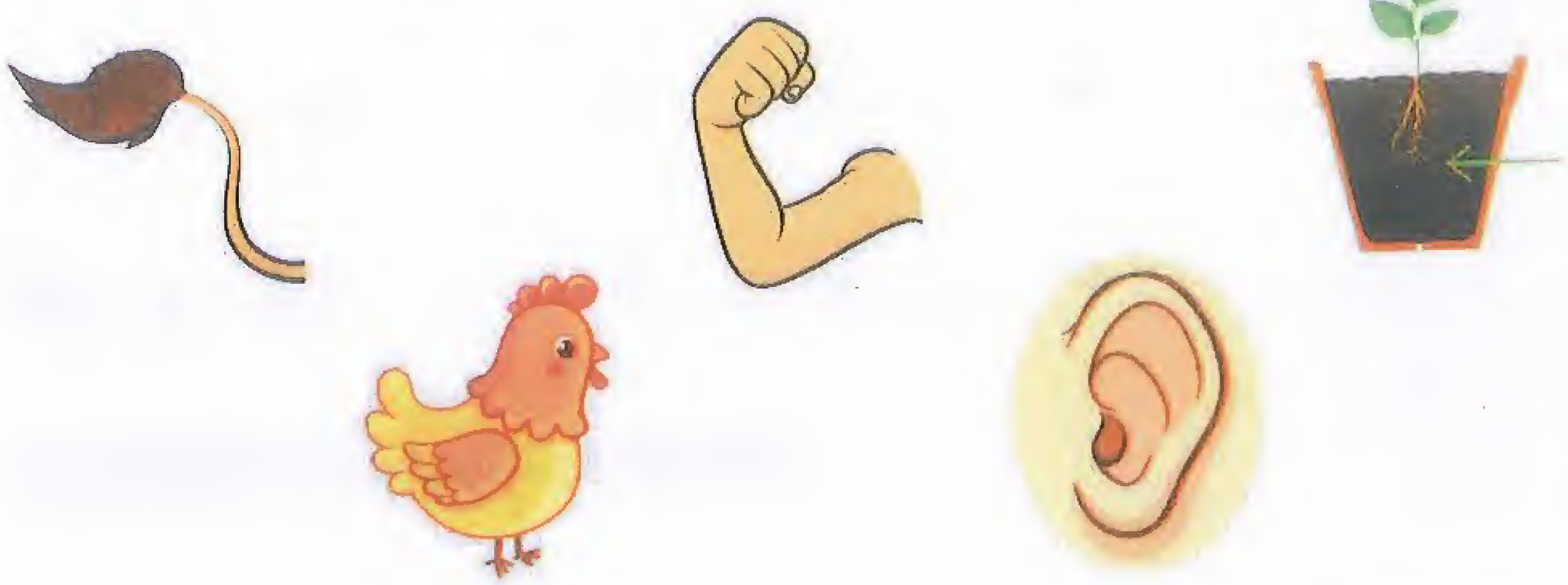
**الأهداف:**

- **نشاط ٥، ٦:** وعْيُ صوتيٌّ وكتابةٌ: يُمَيِّزُ أصْوَاتَ الحُرُوفِ.
- **نشاط ٧:** وعْيُ صوتيٌّ ودَمْجٌ: يَدْمَجُ أصْوَاتَ الحُرُوفِ ليَقْرَأَ كَلِمَةً.

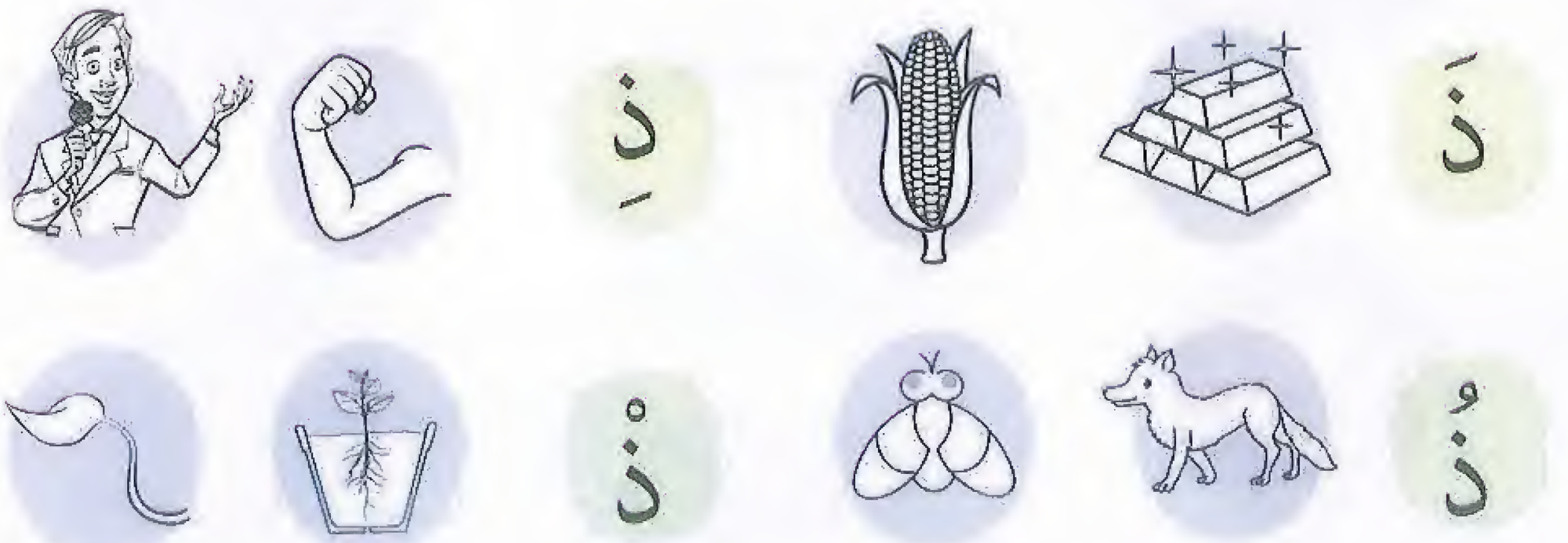
جهينه للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جاردن - مي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦٠ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# ذ

## نشاط ١ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ذ):



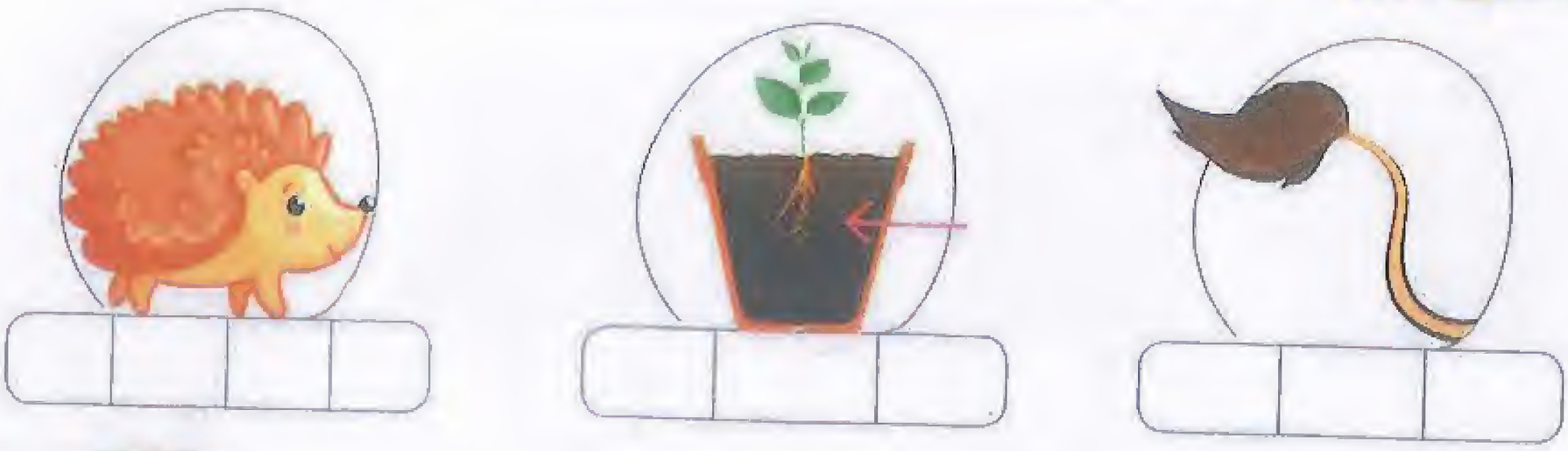
## نشاط ٢ لَوِّنِ الصُّوَرَ المُنَاسِبَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ:




**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ وَقِرَاءَةٌ: يُحَدِّدُ العَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ذ) فِيمَا يَلِي:

ذَهَبَت　　ذَهَبِيَّة　　أَخَذَت

بَذْرَة　　عَذْب　　اعْتَذَرَت

**استمع وتحدث**

ما أكثر الحصص الّتي تحبُّها؟ ولماذا؟

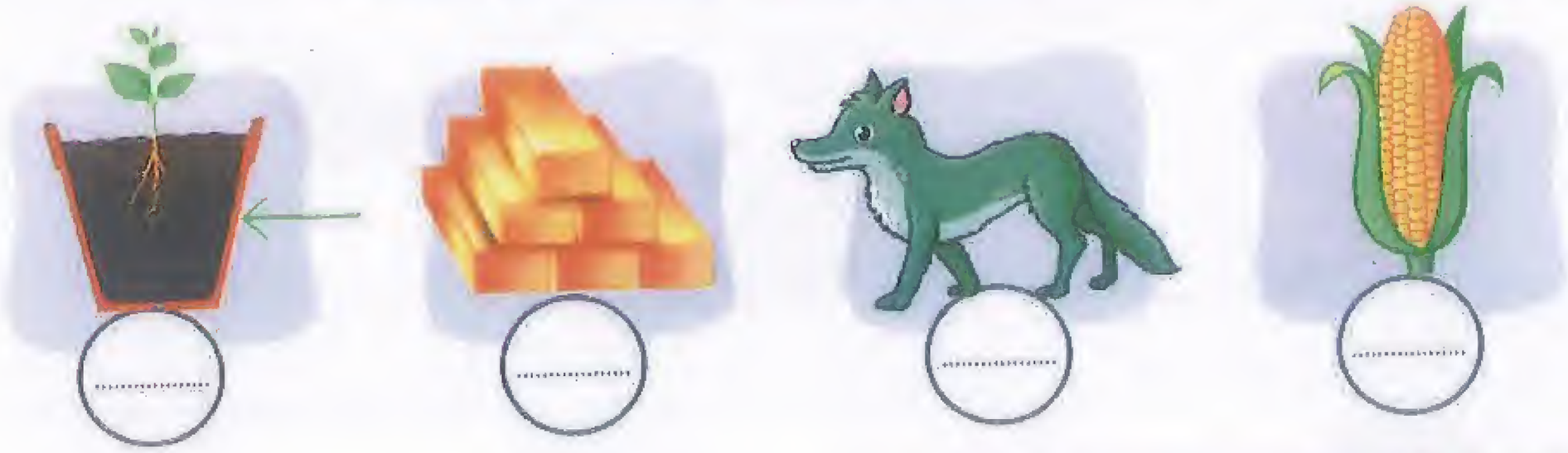
## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ذ):

| | |
|---|---|
| ـَذ | ـَذ |
| ـُذ | ـُذ |
| ـِذ | ـِذ |
| ـْذ | ـْذ |

**الأهداف:**

- **نشاط ٣ (أ):** وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٣ (ب):** استماعٌ وتحدّث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- **نشاط ٤:** كتابة: يكتب حروفا عربية.

## نشاط ٥ انْظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ذ) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



## نشاط ٦ (ا) أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ بِالحَرْفِ المُنَاسِبِ:

قَنْ.....

أُ.....نْ

.....بْ

أَسَـ.....

## (ب) رَتِّبِ الحُرُوفَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

أ ذ ق ن

.....

.....

## نشاط ٧ الإِمْلاءُ:

..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

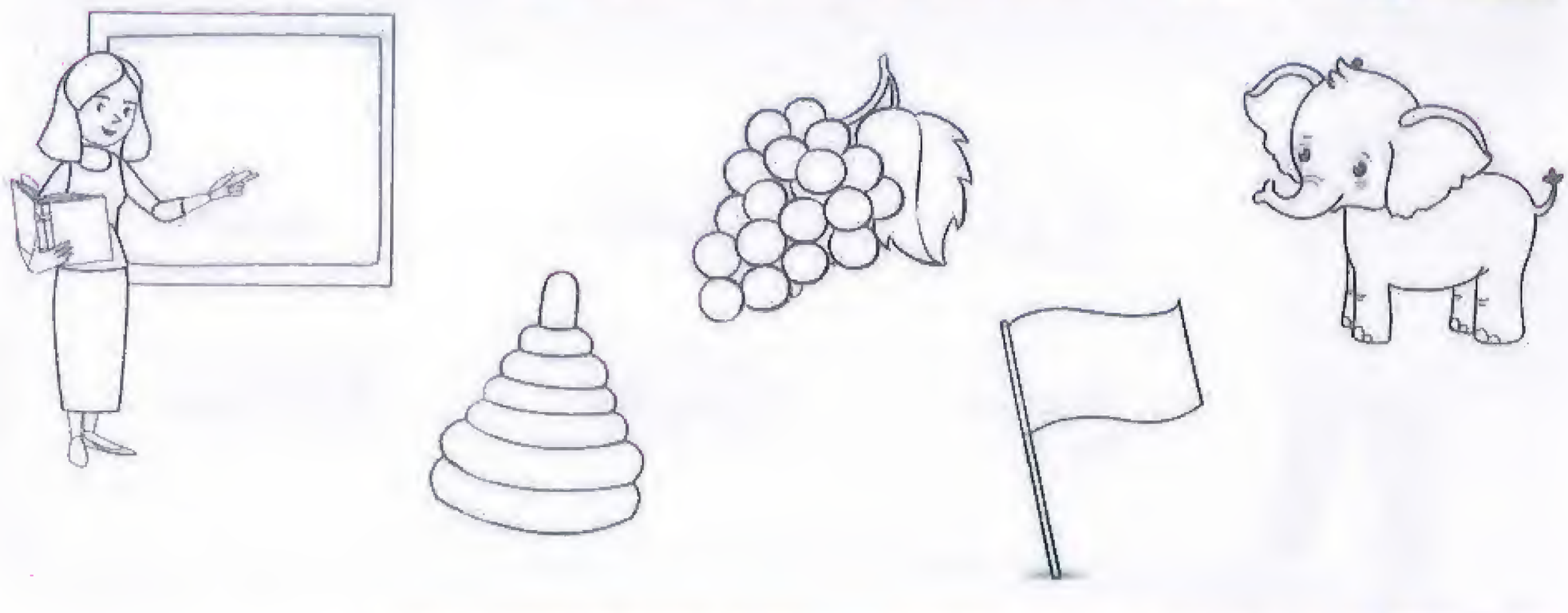
..... + ..... + ..... = .....

**الأهداف:**

- **نشاط ٥، ٦:** وعي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف.
- **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

# ع ع ع

## نشاط ١ لاحِظْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ع):

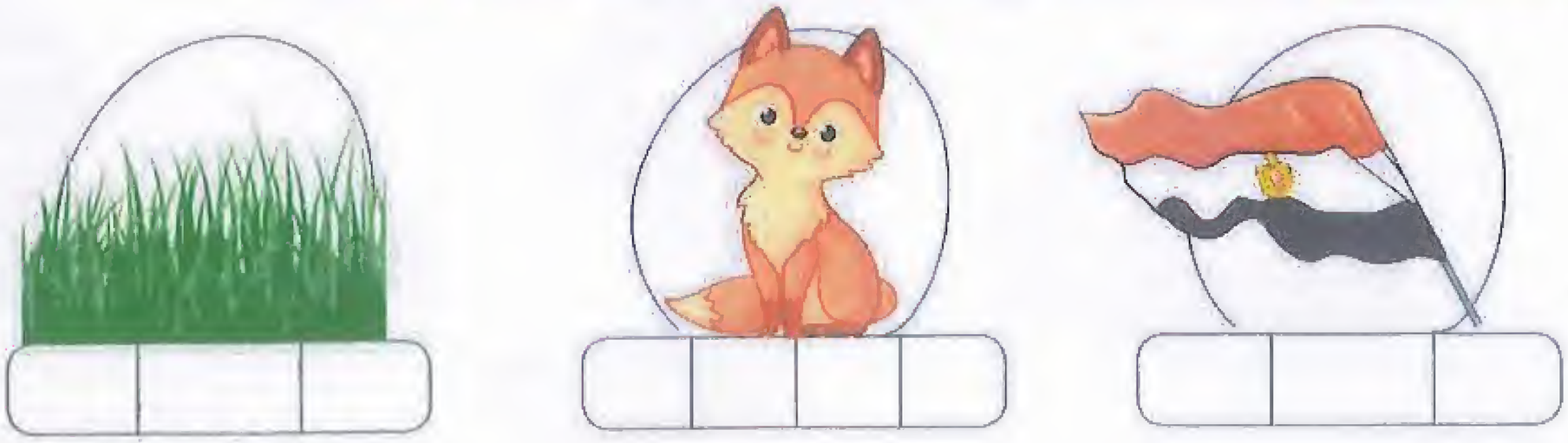


## نشاط ٢ انْطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ع) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ع):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع) فِيمَا يَلِي:

عَادِل　　عَسَل　　زَرْع

سَعَادَة　　بِعَيْنَيْه　　سَمِع

استمع وتحدث

ما حيوانك المفضل؟

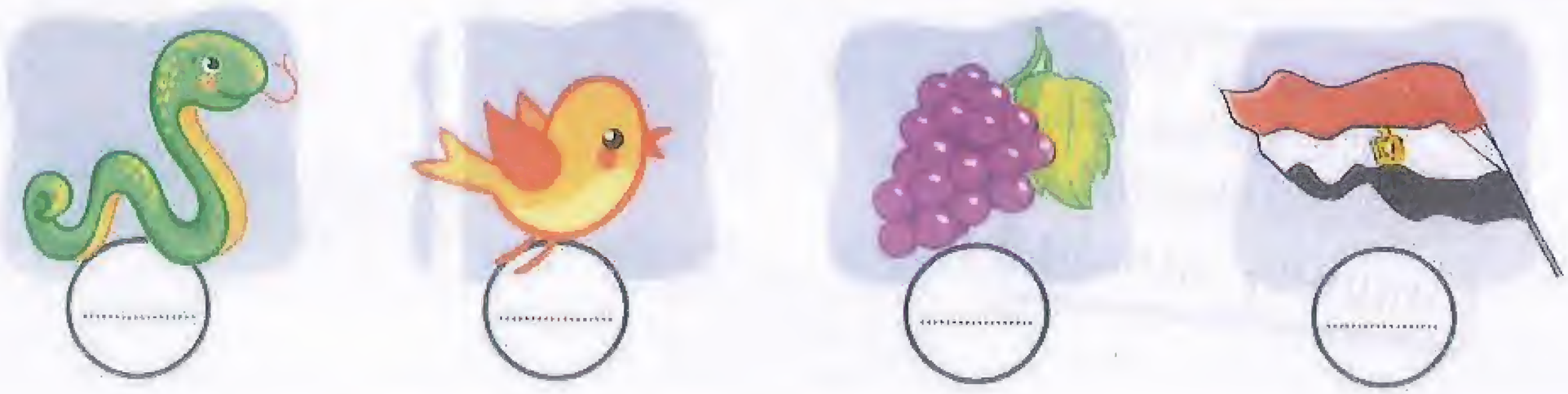
## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ع):

| | | |
|---|---|---|
| عَ | ع | عَـ |
| عِ | ع | عِـ |
| عُ | ع | عُـ |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وعْيٌ صوتيّ: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماعٌ وتحدُّث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

## نشاط ٥ انظر إلى الصُوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ع) مَعَ الضَبْطِ بِالشَكْلِ:



## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الثَالِيَةِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَكْلِ:

(ع - ل -س) ..... + ..... + ..... = .....

(ع - ر - ش) ..... + ..... + ..... = .....

(ب - ن -ع) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ حَلِّ الكَلِمَاتِ الثَالِيَةَ:

..... + ..... + .....

عَلَم

..... + ..... + .....

عِنَب

..... + ..... + .....

عَسَل

..... + ..... + .....

لُعَب

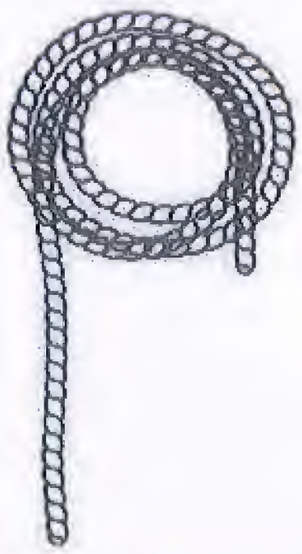
**الأهداف:**

- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦:** وَعْيٌ صَوْتِيٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٧:** قِرَاءَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

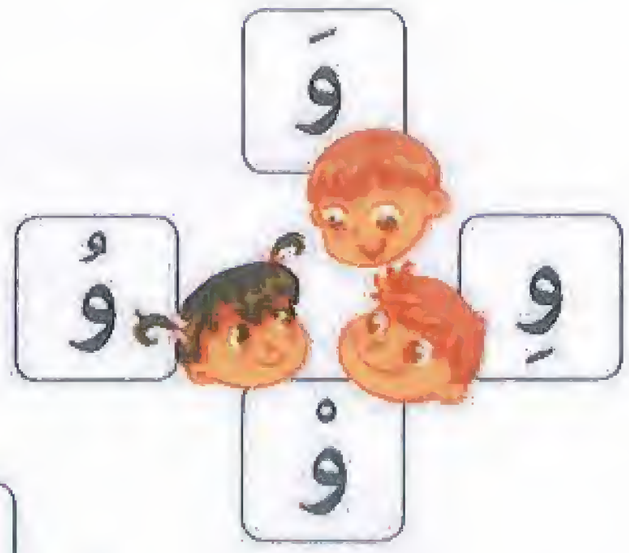
جهينه للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جلة - في الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف بوابة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

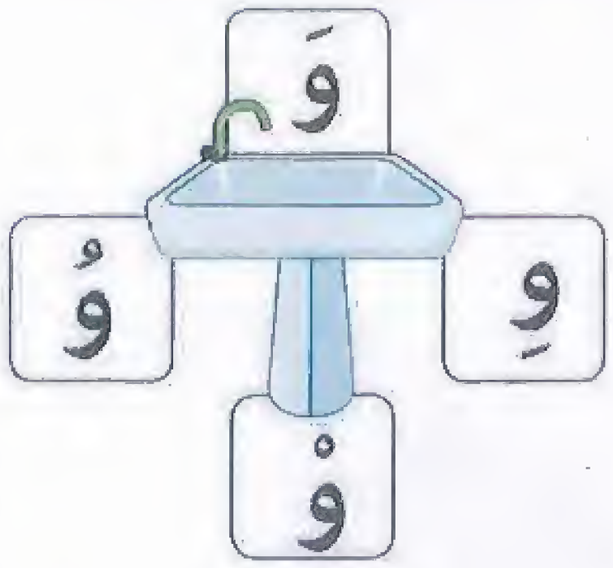
# و

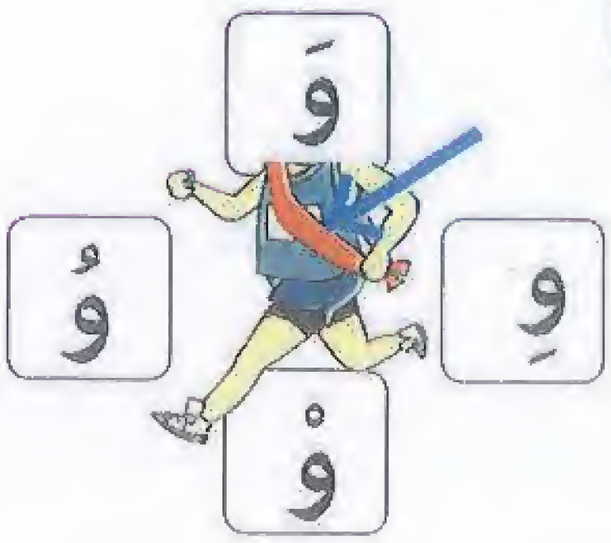
## نشاط ١ لاحِظ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (و):



## نشاط ٢ لَوِّنِ المُرَبَّعَ الَّذِي بِهِ الضَّبْطُ المُنَاسِبُ للصُّورَةِ:



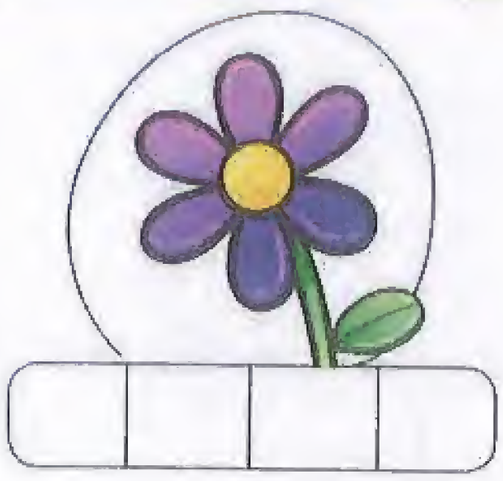



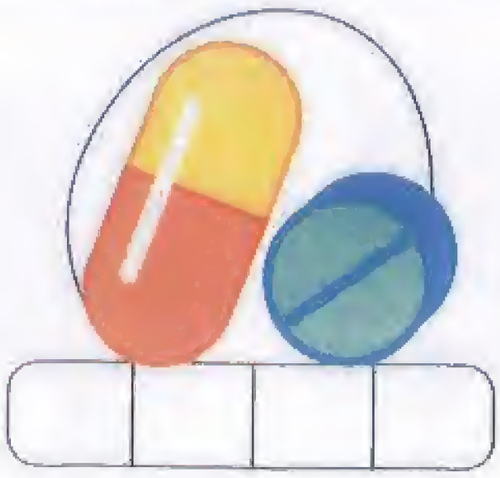



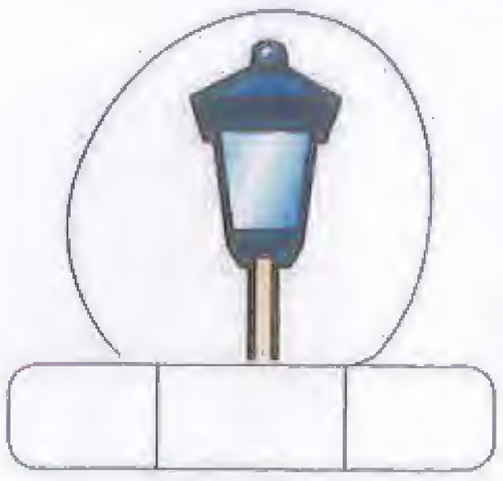
**الأهداف**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (و):







(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي:

| | | |
|---|---|---|
| وَلِيد | الوَرْد | الزُّهُور |
| وَقَع | وَالِدَتُه | دَوَاء |

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (و):

| | | |
|---|---|---|
| وَ | وَ | وَ |
| وُ | وُ | وُ |
| وِ | وِ | وِ |
| وْ | وْ | وْ |

**الأهداف:**

- **نشاط ٣ (أ):** وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أصْواتَ الكَلِماتِ المَنْطوقَة.
- **نشاط ٣ (ب):** اسْتِماعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشاعِرِ بِوُضوح.
- **نشاط ٤:** كِتابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظر إلى الصُّورِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (و) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

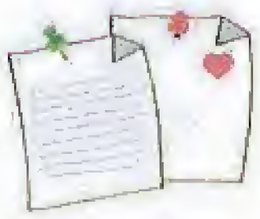
(د - و - ل) ..... + ..... + ..... = .....

(ر - د - و) ..... + ..... + ..... = .....

(ق - س - و) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

ورد



ورق

قوس

ولد

**الأهداف:**

- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٧:** قِرَاءَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

جهينة للخدمات الطلابيه
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحِظ وَتَعَلَّمْ

## نشاط ١ لاحِظ وَصِلْ:

ق ○
ش ○
ذ ○
ع ○

○ ع
○ ذ
○ قـ
○ شـ

## نشاط ٢ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٣ اخْتَرْ وَأَكْمِلْ:

د ر ذ
جِـ...ـر

ق ش ط
قِـ...

أ ن ش
...مْس

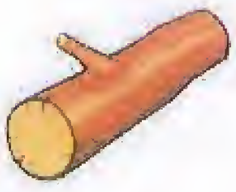
**الأهداف:**
- **نشاط ١:** وَعْيٌ بصريٌّ: يتعرَّف أشكال الحروف مُتصلة ومنفصلة.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أصْوَاتَ الحُروف، والحَرَكات القصيرة.
- **نشاط ٣:** كتابةٌ: يَدْمَجُ أصْوَاتَ الحُروف لِيَكُوْنَ كلمةً.

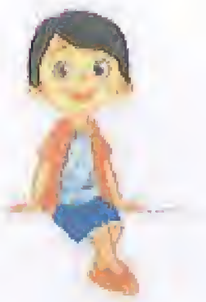
## نشاط ٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب):

## نشاط ٥ اقْرَأْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ:

قَمْح

وَلَد





شَمْس

## نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأهداف:

- **نشاط ٤:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً بَسِيطَةً.
- **نشاط ٦:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ وَفْقَ قَوَاعِدَ مُعَيَّنَةٍ.

جنين للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
مجاة - في الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦٠ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

## نشاط ١ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٢ اكْتُبْ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ط | ..... | ز | ..... |
| شـ | ..... | سـ | ..... |
| قـ | ..... | ذ | ..... |
| ر | ..... | عـ | ..... |

## نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:

**الأهداف**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَكِتَابِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- **نشاط ٣:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكَالَ المُتَشَابِهَةَ لِلْحُرُوفِ.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

| | | | |
|---|---|---|---|
| و - ق - ر | ن - أ - ذ | ر - ق - د | س - ج - ر |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

## نشاط ٥ اقرأْ وَصِلْ:

رَأْس

جَزَر

مَطَر

## نشاط ٦ انظرْ وَعَبِّرْ:

.....

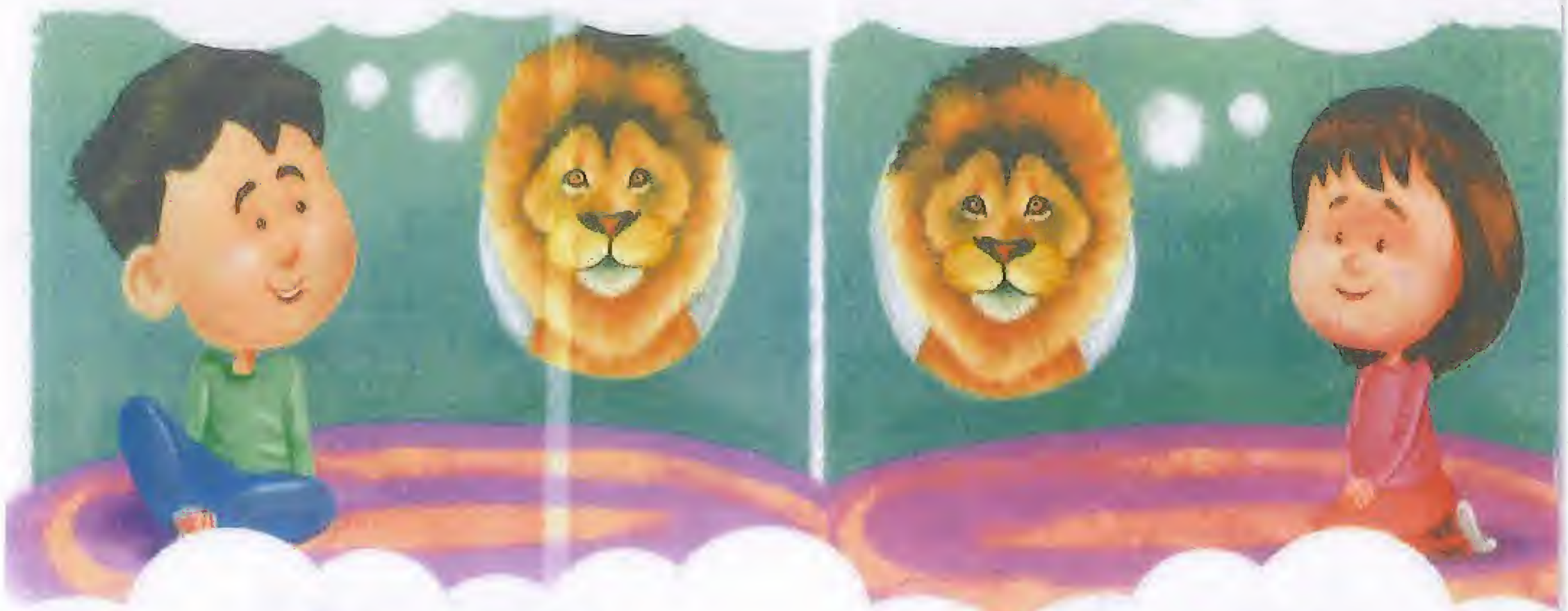
.....

.....

## الأهداف:

- **نشاط ٤:** دَمْجُ وكِتابَةُ: يُرَتِّبُ الحُرُوفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٥:** وَعْيُ صَوْتِيُّ وَدَمْجُ: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٦:** وَعْيُ صَوْتِيُّ وَكِتابَةُ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الصُّوَرَ المَرْئِيَّةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُها بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتْبَعُ القَواعِدَ.

# فَرَحُ تُحِبُ الحَيَوَانَاتِ



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُ الأَسَدَ».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُ الأَسَدَ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُ الدب».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُ الدب أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبِ القِرْدَ».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبِ القِرْدَ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبِ رَسْمَ الدب».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَيْضًا أُحِبِ رَسْمَ الدب».

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المقرر
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

أَسَد

دُب

قِرْد

## نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَنَا أُحِبُّ الأَسَدَ.

أَنَا أُحِبُّ رَسْمَ القِرْدِ.

## نشاط ٣ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي بِهَا أَسْمَاءُ الحَيَوَانَاتِ المُحَبَّبَةِ لِفَرَحَ:

الأَسَد

النَّسْر

الكَلْب

الفَأْرُ

الدب

النمِر

القِرْد

**الأهداف:**

- **نشاط ١، ٣:** قراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- **نشاط ٢:** قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

## نشاط ٤ اختَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجُودَةَ فِي القِصَّةِ:

١- قَالَتْ فَرَحُ: أَنَا ..... الدب.

أُحِب　　قَالَ　　أَيْضًا

٢- ..... حَسَنٌ: أَنَا أُحِب القِرْدَ.

قَالَتْ　　قَالَ　　أُحِب

## نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

رَسَمَ - الدب - أَنَا - أُحِب

.....

أُحِب - أَنَا - أَيْضًا - القِرْدَ

.....

## نشاط ٦ ارسُمْ أَكْثَرَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ وَنَاقِشِ الشَبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ:

الأهداف:

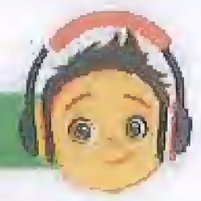
- **نشاط ٤،٥:** قراءة وكتابة: يرتب الكلمات لتكوين جملة.
- **نشاط ٦:** تحدث واستماع: يعبر بالرسم.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليماني خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

المَوْضُوعُ الثَّانِي

# عَالَمِي الكَبِيرُ

# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: سِرُّ رَشِيد



استمع إلى القصة من معلمك

**نشاط 1** خُذْ عَدَدَ الكَلِمَاتِ:

هُوَ كَانَ هُوَ

هُوَ إِلَى هُوَ

كَانَ كَانَ إِلَى

إِلَى هُوَ

كَانَ ..... هُوَ ..... إِلَى .....

الأهداف:

- **نشاط 1:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ المُتَكَرِّرَةَ.

جهينة للخدمات الـ
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جاهة - في الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة مترو الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٢ ضَعْ عُنْوانًا آخَرَ للقِصَّةِ:

.....

## نشاط ٣ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِعَكْسِهَا:

**الأهداف:**

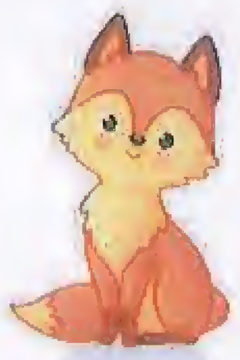
- **نشاط ٢:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَلِّلُ الفِكَرَ والأَصْوَاتَ في القِصَّةِ.
- **نشاط ٣:** تَحَدُّثٌ: يُنَاقِشُ الاخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الصُّوَرِ.

## نشاط ٤ فَكِّرْ وَقَرِّرْ أَيُّهُمَا يُحَافِظُ عَلَى النِّيلِ وَأَيُّهُمَا يُؤْذِي النِّيلَ:

| يُحَافِظُ عَلَى النيلِ | يُؤْذِي النيلَ |
| --- | --- |
| | |

# ث ث ث

## نشاط ١ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ث):



## نشاط ٢ انطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ث) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

ث ★ ـَ

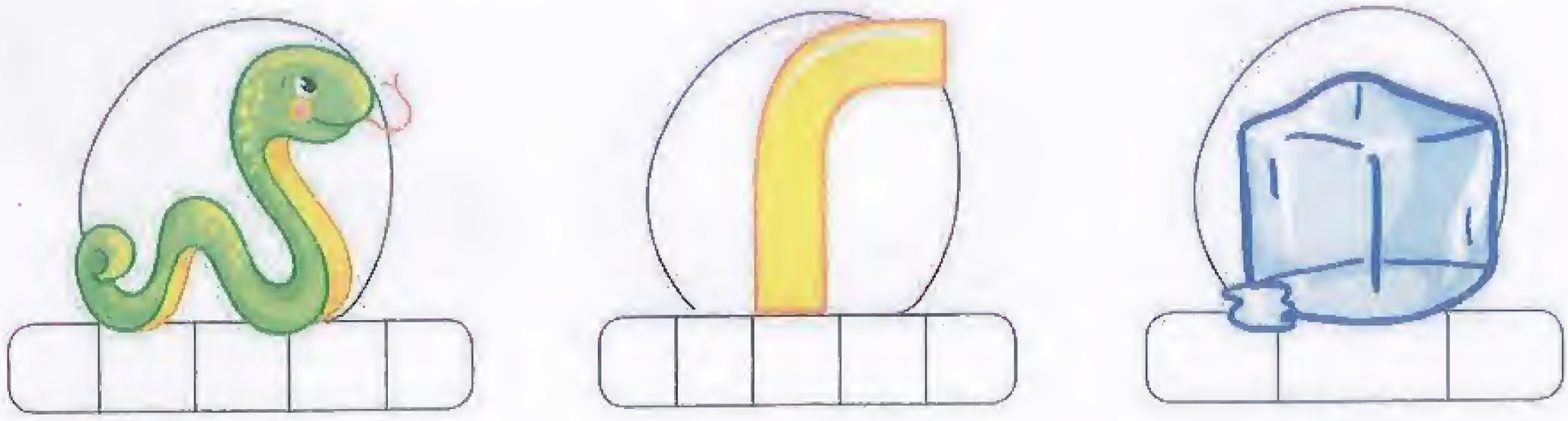
ث ★ ـِ

ـُ ★ ث

## الأهداف:

- **نشاط ١:** وَعْيٌ بصريٌ وقِراءةٌ: يُحَدِّدُ العلاقةَ بَيْنَ شكْلِ الحَرْفِ وصَوْتِه.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ث):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ث) فِيمَا يَلِي:

ثَلاثَة  ثَعْلَب  مُثَلَّث  الثَّقِيلَة

اسْمَعْ وتحدَّث

تَخَيَّلْ نِهَايَةً أُخْرَى لِقِصَّةِ الكَتَاكِيتِ وَالثَّعْلَبِ وَاحْكِهَا لأَصْحَابِكَ.

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ث):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ثَـ | ـثَـ | ـثَ | ثَ |
| ثُـ | ـثُـ | ـثُ | ثُ |
| ثِـ | ـثِـ | ـثِ | ثِ |
| ثْـ | ـثْـ | ـثْ | ثْ |

### الأهداف

- نشاط ٣ (أ): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلى الصُّورِ واكْتُبْ حَرْفَ (ث) مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بالشَّكْلِ:

(ث - ج -ل) ..... + ..... + ..... = .....

(ث - ب - و) ..... + ..... + ..... = .....

(ث - ل - ب - ع) ..... + ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

خ خ

## نشاط ١ ارْسُمْ أَشْيَاءَ بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (خ):

## نشاط ٢ اخْتَرِ الضَّبْطَ المُنَاسِبَ:

خَ خِ خُ خْ

خَ خِ خُ خْ

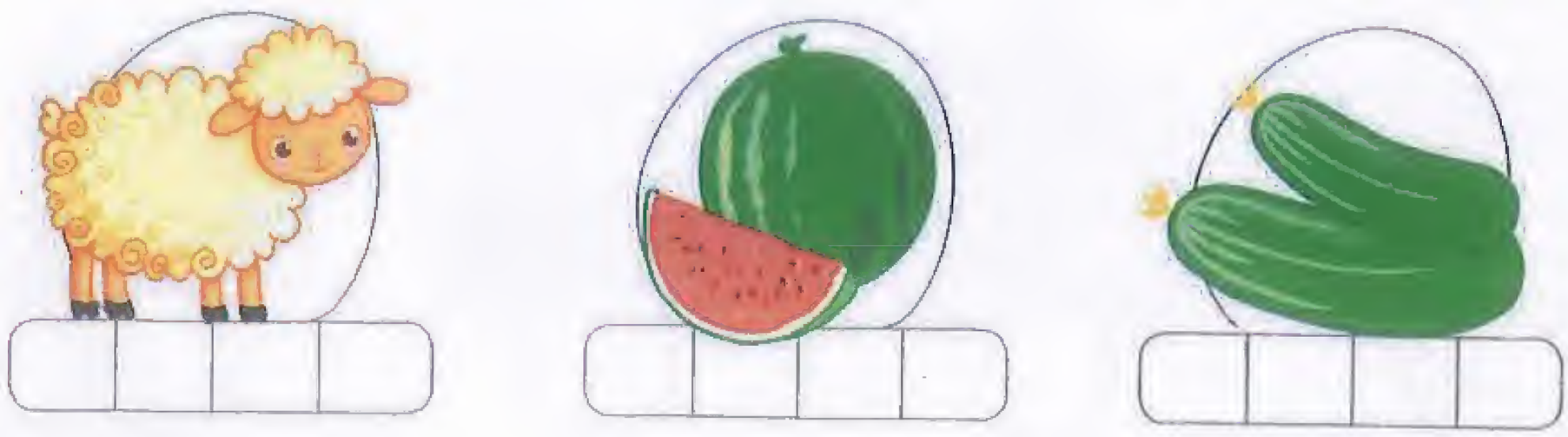
خَ خِ خُ خْ

خَ خِ خُ خْ

**الأهداف**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابِيٌّ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الحَرْفِ وَشَكْلَهُ.

## نشاط ٣ (أ) استمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (خ):



## (ب) استمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ) فِيمَا يَلِي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| خَالِد | أَخُوه | أُخْتُه | خَلْفِيَّة |
| إِخْوَتُه | الخَضْرَاوات | مُخْتَلِفَة | |
| خِيَار | خَس | خَوْخ | بِطِّيخ |

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (خ):

| | | | |
|---|---|---|---|
| خَ | خَـ | ـخَـ | ـخَ |
| خُ | خُـ | ـخُـ | ـخُ |
| خ | خـ | ـخـ | ـخْ |

**الأهداف:**

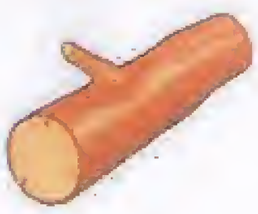
- **نشاط ٣ (أ):** وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٣ (ب):** اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- **نشاط ٤:** كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (خ) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

(خ - ل - ن) ..... + ..... + ..... = .....

(ب - خ - ز) ..... + ..... + ..... = .....



(خ - ب - ش) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ اكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ:

نَـ.....ل

.....س

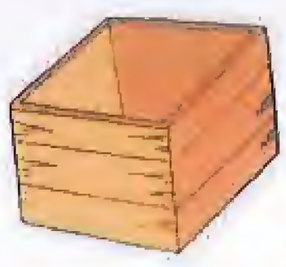
.....شَب

**الأهداف:**

- **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

# ص صـ

## نشاط ١ قُمْ باصْطِيادِ الصُّوَرِ الَّتي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



ص

## نشاط ٢ اخْتَرِ الضَّبْطَ المُنَاسِبَ:

صَ صِ صُ صْ

صَ صِ صُ صْ

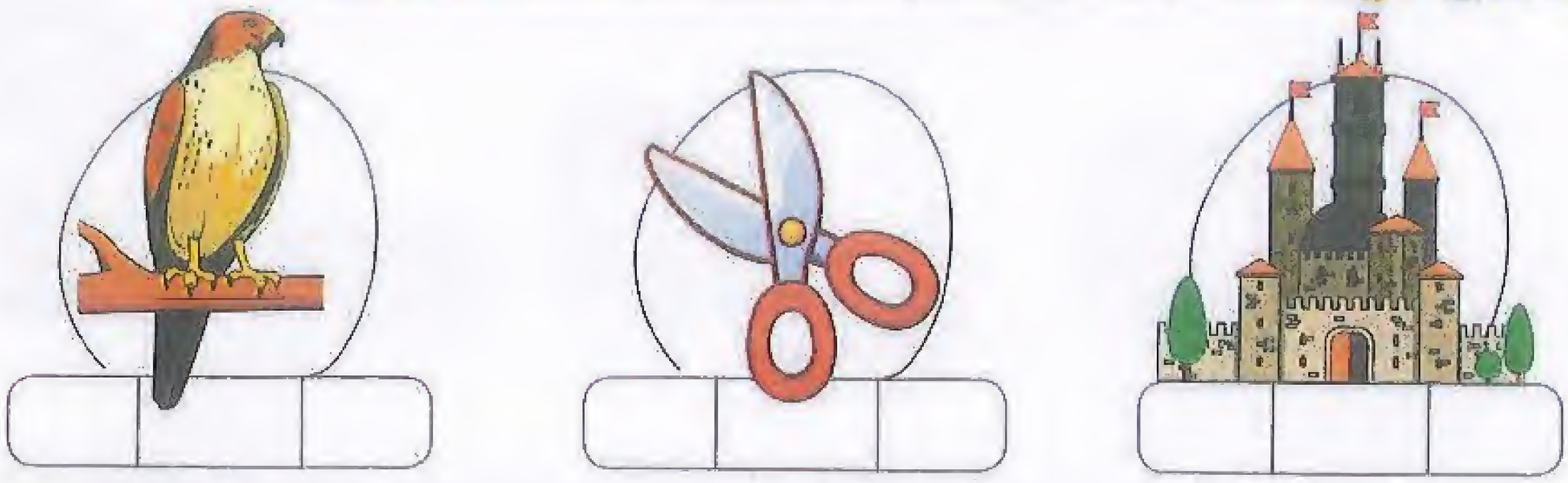
صَ صِ صُ صْ

صَ صِ صُ صْ

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعْيٌ صوتيٌّ: يُحدِّدُ العلاقةَ بينَ شكلِ الحرفِ وصوتِه.
- **نشاط ٢:** وعْيٌ صوتيٌّ: يُميِّزُ الحركاتِ القصيرةَ.

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ص):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ص) فِيمَا يَلِي:

صُهَيْب　　الصَّبَاح　　اصْطَاد

صِنَّارَة　　الصَّيْد　　صَبْر　　الصُّنْدُوق

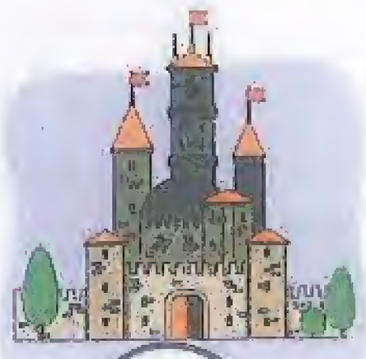
## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ص):

| | | |
|---|---|---|
| صَ | صَـ | ـصَـ |
| صُ | صُـ | ـصُـ |
| ص | صـ | ـصـ |
| صْ | صْـ | ـصْـ |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ص) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الثَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

(ر - ص - ق) ..... + ..... + ..... = .....

(م - ص - ق) ..... + ..... + ..... = .....

(ف - ص) ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ:

..... + ..... + ..... = صَقْر

..... + ..... + ..... = صُوَر

..... + ..... + ..... = مِقَص

**الأهداف:**

- **نشاط ٥:** وعْيٌ صوتيٌّ وَكتابةٌ: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٦:** وعْيٌ صوتيٌّ وَدمْجٌ: يكتب أصوات الحروف ليكوِّن كلمة.
- **نشاط ٧:** وعْيٌ صوتيٌّ وقراءةٌ: يتعرَّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

# ض ضـ ضـ

انطق اسم الحرف

## نشاط ١ صِلْ حَرْفَ (ض) بِالصُّوَرِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهِ:

ضِ

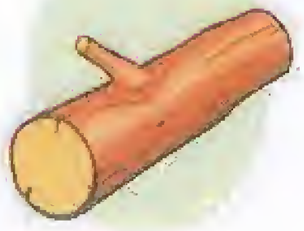
## نشاط ٢ انْطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ض) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

ضَ ★

ضِ ★

ضُ ★

ض ★

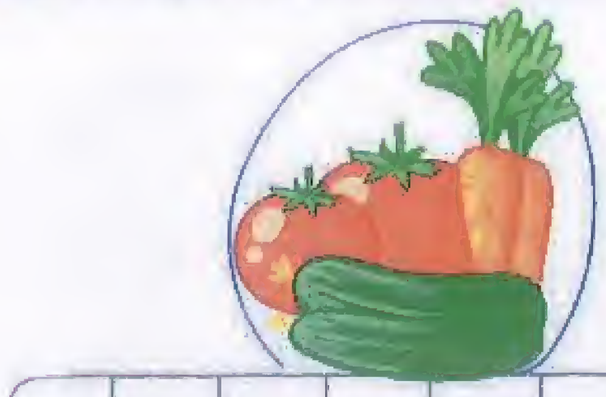


**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كا
جامعة - عين الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (ض):



## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ض) فِيما يَلِي:

ضُحَى ضِرْسُها الخَضرَاوات

### استمع وتحدث

الحلوى لذيذة لكنّها مضرّة بالصحّة! انصح أصحابك بتناول الطعام الصحّيّ والمفيد، وابتعد لهم عن العادات الغذائيّة الصحيحة.

## نشاط ٤ اكتُبْ حَرْفَ (ض):

| | | |
|---|---|---|
| ضَ | ضَـ | ـضَـ |
| ضُ | ضُـ | ـضُـ |
| ضِ | ضِـ | ـضِـ |
| ضْ | ضْـ | ـضْ |

### الأهداف

- نشاط ٣ (أ): وَعْي صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أصواتَ الكلماتِ المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِماعٌ وتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عن الفكرِ والمشاعرِ بوضوحٍ.
- نشاط ٤: كتابة: يكتُبُ حروفًا عربيّة.

## نشاط ٥ انْظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ض) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

(ض - س - ر) ..... + ..... + ..... = .....

(أ - ض - ر) ..... + ..... + ..... = .....

(ب - ض - ع) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ اكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ:

زْس.....

مِـ.....رَب

.....بْع

أَرْ.....

**الأهداف:**

- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٧:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة بنزار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحِظ وَتعلّم

## نشاط ١ لاحِظ وَصِل:

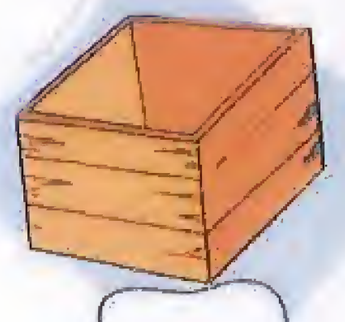
ص ○ ○ ع

ع ○ ○ ص

ث ○ ○ ث

خ ○ ○ خ

## نشاط ٢ اكْتُبِ الحَرفَ الأوّلَ مَعَ ضَبطِهِ بالشّكلِ:



.....

.....

.....

.....

## نشاط ٣ اخْتَرْ وَأكْمِلْ:

ع ر ذ

.....سَل

ض ش ق

.....رْس

ح ن خ

نَـ.....ـل

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ أشْكالَ الحُروفِ مُتّصِلةً ومُنفَصِلةً.
- **نشاط ٢:** وعْيٌ بَصَرِيٌّ وقِراءةٌ: يَكْتُبُ الحُروفَ باتِّجاهاتِها الصَّحيحةِ.
- **نشاط ٣:** وعْيٌ بَصَرِيٌّ ودَمْجٌ: يَدْمَجُ أصْواتَ الحُروفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمةً.

## نشاط ٤ اقرأ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

ثَوْب

وَرْد

صَقْر

ضَبْع

## نشاط ٥ اقرأ وَارْسُم:

ضُفْدَع

صَقْر

خَرُوف

## نشاط ٦ حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

نَخْل

صَقْر

ضَبْع

**الأهداف:**

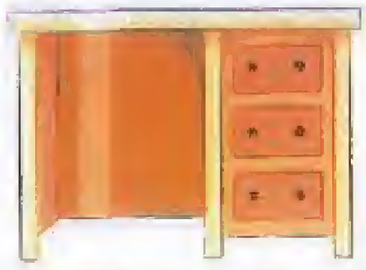
- **نشاط ٤:** وَعْي صَوْتِيّ وَدَمْج: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٥:** قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الكَلِمَةِ.
- **نشاط ٦:** يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ.

# ك ك

## نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ك):

## نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:

كَ كِ كُ كْ



كَ كِ كُ كْ

كَ كِ كُ كْ

كَ كِ كُ كْ

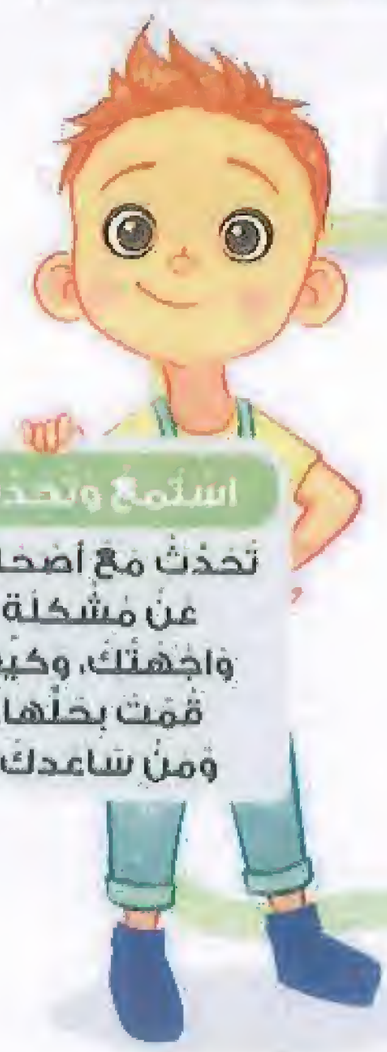
**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

## نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (كـ):

## (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك) فِيمَا يَلِي:

| | | |
|---|---|---|
| كَرِيم | كُرَة | فَاكِهَة |
| كَثِيرًا | فَكَّرَ | كُرسِيًّا |



**استمع وتحدث**

تحدث مع أصحابك عن مشكلة واجهتك، وكيف قمت بحلها، ومن ساعدك؟

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (كـ):

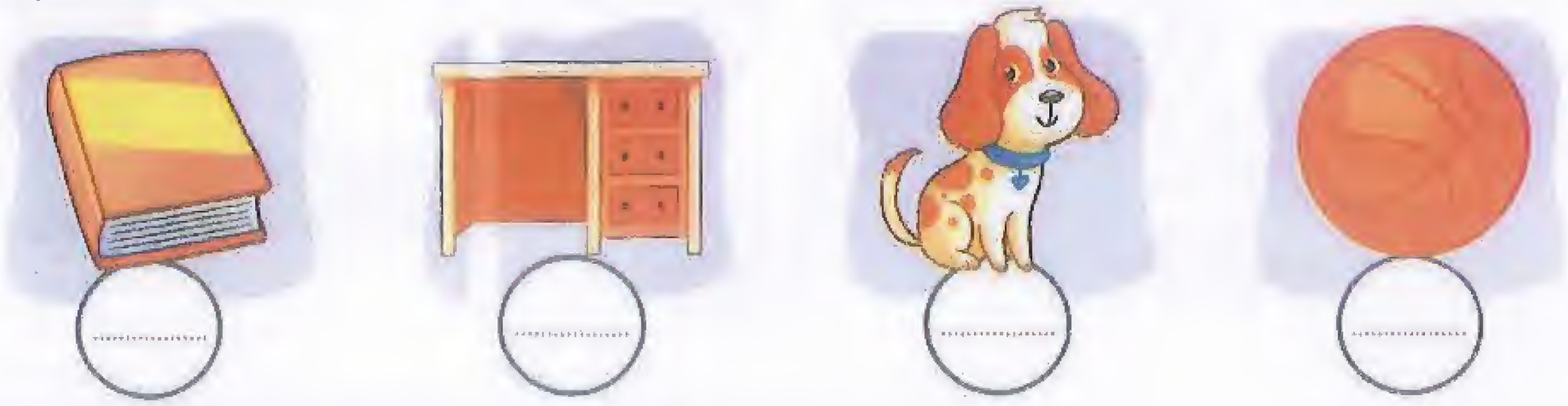
| | | |
|---|---|---|
| كَـ | ـكَـ | كَـ |
| كُـ | ـكُـ | كُـ |
| كـ | ـكـ | كـ |
| كْـ | ـكْـ | كْـ |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وَعْيُ صَوْتِيّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - ك
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل



## نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

(ل - ك - ب) ..... + ..... + ..... = .....

(س - ك - م) ..... + ..... + ..... = .....

(ب - ك - ت) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ اكتب ما يملى عليك:

الأهداف:

- **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

# ي ـيـ

## نشاط ١ ارسُمْ يَدَكَ وَبِدَاخِلِهَا أَشْيَاءَ بِحَرْفِ (ي):

## نشاط ٢ اخْتَرِ الضَّبْطَ المُنَاسِبَ:

يَ يُ يْ

يَ يُ يْ

يَ يُ يْ

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتَابِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ وصَوْتَهُ.
- **نشاط ٢:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٣ (أ) استَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ي):

## (ب) استَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ي) فِيمَا يَلِي:

يَحِل  اللَّيْل  يُسْرَا  يُوسُف

يَسْتَعِد  يَسْتَمِع  جَمِيلَة

## نشاط ٤ اكْتُبْ حَرْفَ (ي):

| | | |
|---|---|---|
| يَ | ـيَ | ـَيَ |
| يُ | ـيُ | ـُيُ |
| يِ | ـيِ | ـِيِ |
| يْ | ـيْ | ـْيْ |

### الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِرِ بِوُضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (ي) مَعَ الضَبْطِ بِالشَّكْلِ:

.....

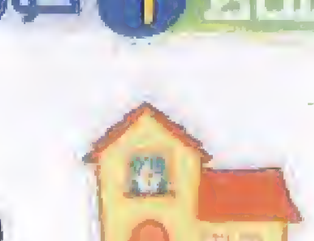
.....

.....

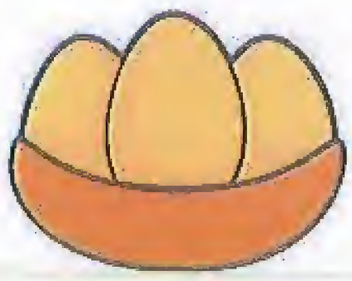
## نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الثَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

(ب - ت - ي) ..... + ..... + ..... = .....

(ن - ي - ع) ..... + ..... + ..... = .....


(ذ - ل - ي) ..... + ..... + ..... = .....

## نشاط ٧ اكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ:


بَـ.....ض

زَ.....ت

طَ.....ر

**الأهداف:**

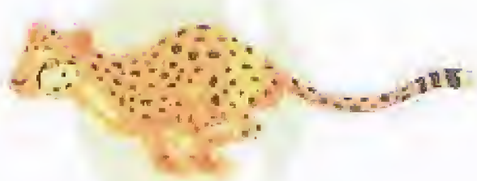
- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦:** كِتَابَةٌ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٧:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

# هـ هـ ـهـ

ه ه

## نشاط ١ انطِق وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا حَرْف (هـ):

## نشاط ٢ انطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (هـ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:



هَـ هُـ هِـ هْـ

## الأهداف:

- **نشاط ١:** وعْيٌ بَصَرِيٌّ وَقِرَاءَةٌ: يُحَدِّدُ العَلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

## نشاط ٣ استَمِعْ ثُمَّ اِرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (هـ) فِيمَا يَلِي:

هَاتِف نَهْر فَوَاكِه سَهْم

هَدِيَّة هِلَال مِيَاه وَجْه

## نشاط ٤ اكتُبْ حَرْفَ (هـ):

| | | | |
|---|---|---|---|
| هَـ | | لـهَ | |
| هُـ | | لـهُ | |
| هِـ | | لـهِ | |
| هْـ | | لـهْ | |
| هَ | | ـهَ | |
| هُ | | ـهُ | |
| هِ | | ـهِ | |
| هْ | | ـهْ | |

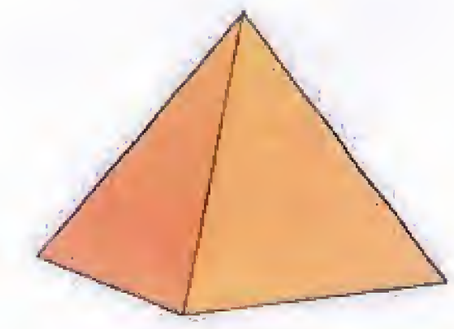
الأهداف:

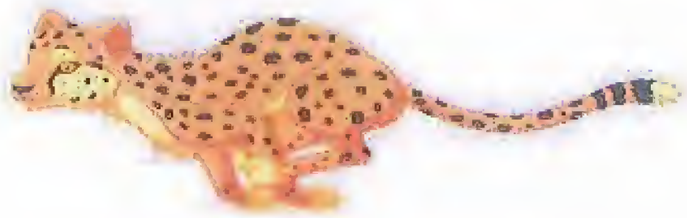
- نشاط ٣: وعْيٌ صوتيٌ: يحدّدُ أصواتَ الكلماتِ المنطوقة.
- نشاط ٤: كتابةٌ: يكتُبُ حُروفًا عربيّةً.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ واكْتُبْ حَرْفَ (هـ) مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ:

## نشاط ٦ أكْمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ:





| | | |
|---|---|---|
| .....رَم | فَـــــد | وَجْـــــ..... |

## نشاط ٧ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

| | | |
|---|---|---|
| هـ - هـ - د - د | ر - هـ - ن | ه - ب - ذ |
| ..... | ..... | ..... |

**الأهداف:**

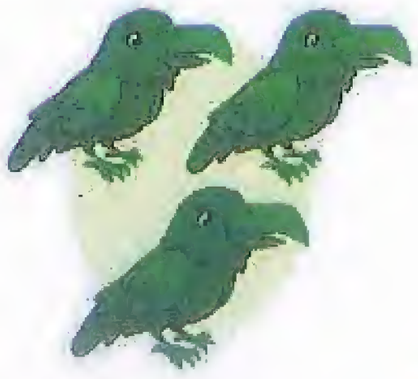
- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابَةٌ: يَكْتُبُ أَصْواتَ الحُرُوفِ في الكَلِماتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَدَمْجٌ: يَكْتُبُ صُوَرَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٧:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

نطق اسم الحرف

# غ غ

## نشاط ١ انطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (غ):

## نشاط ٢ انطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (غ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:



غُ ★

غَ ★

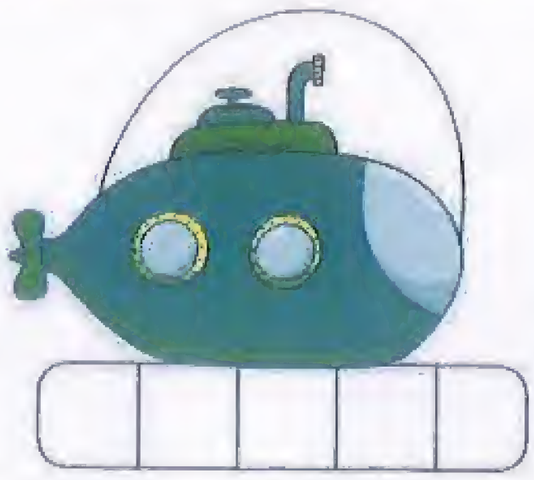
غِ ★

## الأهداف:

- **نشاط ١:** وعي بصري وقراءة: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

جهيزنه لخدمه
قرطاسية - ملخصات جامعية
جلاء - حي الجامعة - شارع عبدالله العليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٣ (أ) استمِعْ وارسُمْ دائرةً مكانَ صوتِ حرفِ (غ):



## (ب) استمِعْ ثُمَّ ارسُمْ دائرةً حولَ حرفِ (غ) فيما يلي:

بَبَّغَاء　　غَزَال　　غوريلَّا

أَغْنَام　　مِغْزَل　　غُرَاب

## نشاط ٤ اكتُبْ حرفَ (غ):

غَـ　غُـ　غِـ　غْـ

غَـ　غُـ　غِـ　غْـ

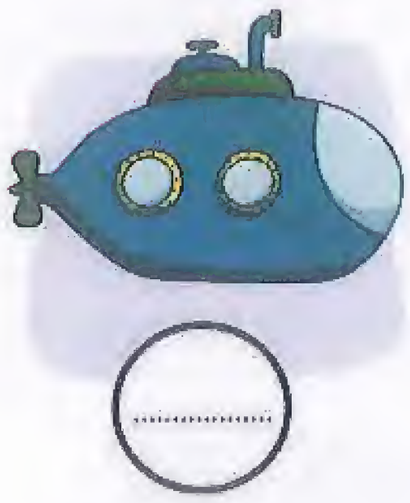
غ　غ　غ　غ

غ　غ　غ　غ

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية.

## نشاط ٥ انظُرْ إلَى الصُّوَرِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (غ) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



.....

.....

.....

.....

## نشاط ٦ أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ:

رســـــــ

ـــــــراب

ببـــــــاء

## نشاط ٧ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُوْنَ كَلِمَةً:

س - ر - غ

.....

ث - ي - غ

.....

## الأهداف

- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يكتب أصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- **نشاط ٦:** كِتَابَةٌ وَدَمْجٌ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٧:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

جهينة للخدمات ا
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب
جلة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليماني خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحِظ وَتَعلَّم

## نشاط ١ لاحِظ وَصِل:

غ ○
ص ○
ك ○
ض ○
ي ○

○ ي
○ ك
○ غ
○ ض
○ ص

## نشاط ٢ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:

## نشاط ٣ اخْتَرْ وَأَكْمِلْ:

د ر غ
.....زَال

ط ك ق
.....لْب

أ ص س
.....قْر

## الأهداف:

- **نشاط ١:** وعي بصري: يميز أشكال الحروف متصلة ومنفصلة.
- **نشاط ٢:** كتابة: يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- **نشاط ٣:** وعي صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

## نشاط ٤ اقرأ وصل:

بَيْت

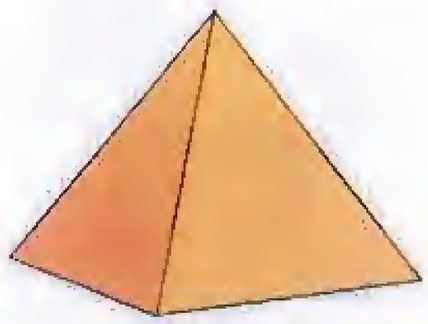
مَرْكَب

فَهْد

## نشاط ٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق):

.....  .....  .....  .....

## نشاط ٦ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ:



.....  .....  .....

**الأهداف:**

- **نشاط ٤:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يَقْرَأُ الكَلِمَةَ وَيَتَعَرَّفُ صُورَتَهَا.
- **نشاط ٥،٦:** كِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

جهينة للخدمات الد
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جلة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليماني خلف محطة بنزين الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# هيا نزرع

أَحْرُثُ الأَرْضَ مَعَ عَم أَحْمَد.

قَالَ عَم أَحْمَد: «هَيا نَبْذُر الحَب عَلَى الأَرْضِ».

نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزرْعِ.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

قَالَ عَم أَحْمَد:
«المَطَرُ رِزْقٌ».

أَنْبَتَ الحَب الوَرْدَ.

أُحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد.

## نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

المطَر

الوَرْد

الزرْع

## نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

حَرَثَ عَم أَحْمَد الأَرْضَ.

نَزَلَ المطَرُ عَلَى الزرْعِ.

## نشاط ٣ رَتِّبْ خُطُواتِ الزِّرَاعَةِ:

.....

.....

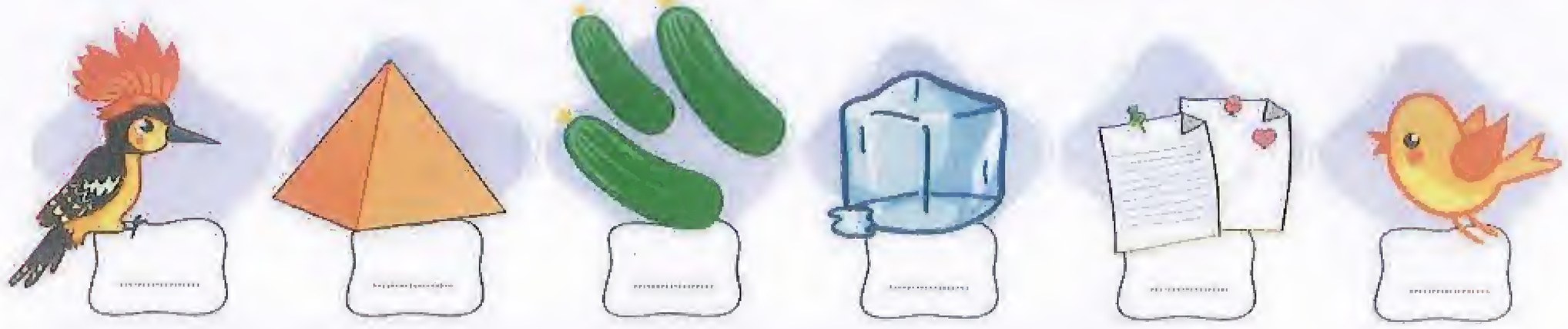
.....

### الأهداف:

- **نشاط ١:** قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- **نشاط ٢:** قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- **نشاط ٣:** قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.

# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

## نشاط ١ اقرأْ وَاكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



## نشاط ٢ اكْتُبْ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلاً:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ع | ..... | ث | ..... |
| خ | ..... | ض | ..... |
| ص | ..... | و | ..... |
| ي | ..... | غ | ..... |

## نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُحَدِّدُ العَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يَتَعَرَّفُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- **نشاط ٣:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكَالَ المُتَشَابِهَةَ لِلْحُرُوفِ.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المد
جلة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٤ رتِّبِ الحُروفَ لتُكوِّنَ كَلِمَةً:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ب - ت - ي | هـ - ن - ر | ر - ص - ق | ع - ن - ي |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

## نشاط ٥ اقرأ وَصِلْ:

- نَخْل
- صُوَر
- ضَبْع
- يَد

## نشاط ٦ انظُرْ وَعَبِّرْ:

.....

.....

.....

## الأهداف:

- **نشاط ٤:** دمج وكتابة: يُرتِّبُ الحُروفَ ليُكوِّنَ كلمةً.
- **نشاط ٥:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ ودَمْجٌ: يَدْمَجُ الحُروفَ ليَقْرَأَ كلمةً.
- **نشاط ٦:** وعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتابَةٌ: يتعرَّفُ أنَّ الصُّوَرَ المرئيَّةَ يتمُّ تمثيلُها بلُغةٍ مكتوبةٍ تتَّبِعُ القواعِدَ.

# ظ ظ

انطق اسم الحرف

## نشاط ١ انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ظ):

## نشاط ٢ انْطِقْ وَصِلْ صَوْتَ حَرْف (ظ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

## نشاط ٣ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

ب - ظ - ي

.....

ر - ه - ظ

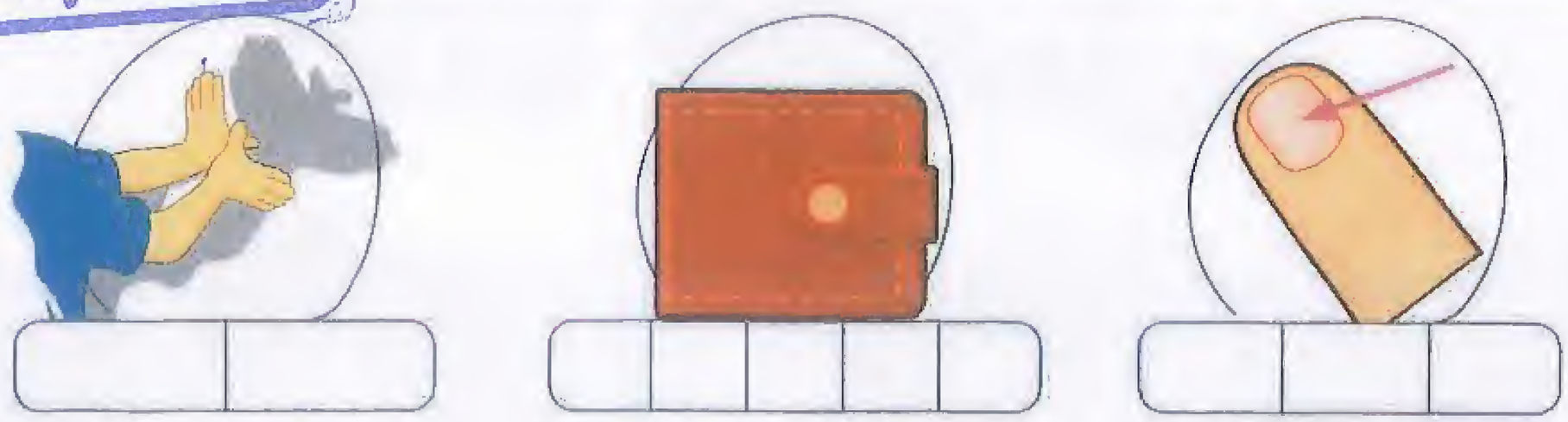
.....

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وعْيٌ بصريٌ وقراءةٌ: يحدِّدُ العلاقةَ بينَ شكلِ الحرفِ وصوتِه.
- **نشاط ٢:** وعْيٌ صوتيٌ: يميِّزُ الحركاتِ القصيرةَ.
- **نشاط ٣:** وعْيٌ بصريٌ ودمجٌ: يدمجُ أصواتَ الحروفِ ليكوِّنَ كلمةً.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/ ٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

## نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):



## (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ظ) فيما يلي:

| | | |
|---|---|---|
| ظَبْي | حَظِيرَة | ظِل |
| ظَرْف | ظَهْر | عَظْم |

اسمع وتحدث

استخدم بعض هذه الكلمات لتكون قصة.

## نشاط ٥ اكتب حرف (ظ):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ظَـ | ظَـ | ظَـ | |
| ظُـ | ظُـ | ظُـ | |
| ظِـ | ظِـ | ظِـ | |
| ظْـ | ظْـ | ظْـ | |

**الأهداف:**

- نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية.

# كَعْكُ العَسَل

أَحْمِلُ القَمْحَ مِنَ الحَقْل.

أَجْمَعُ عَسَلَ النحْلِ مَعَ أُمي وَأبي.

أُسَاعِدُ أُمي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ العَسَلِ.

جهينة للخدمات الطلابية
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج المصري
جامعة - في الجامعة - شارع عبدالله العليمان خلف محطة مترو الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦١ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

أَخْلِطُ القَمْحَ وَالعَسَلَ.

آكُلُ كَعْكَ العَسَلِ مَعَ أُمي وَأَبِي.

كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ، أَنَا أُحِب كَعْكَ العَسَلِ.

## نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

القَمْح

العَسَل

الكَعْك

## نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ.

أَحْمِلُ القَمْحَ إِلَى أُمي.

## نشاط ٣ رَتِّبْ خُطُوَاتِ عَمَلِ الكَعْكِ:

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** قراءةُ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُوْنَ كَلِمَةً.
- **نشاط ٢:** قِرَاءَةٌ: يَدْمَجُ الكَلِمَاتِ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً.
- **نشاط ٣:** قِرَاءَةٌ وكِتَابَةٌ: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً.

جهينة للخدمات
قرطاسية - ملخصات جامعية - ك
جدة - حي الجامعة - شارع عبدالله السليمان خلف محطة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

# لاحظ وتعلّم

**نشاط ١** اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:

**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصلًا:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ع | ..... | ب | ..... |
| و | ..... | ل | ..... |
| ق | ..... | س | ..... |
| ي | ..... | ك | ..... |

**نشاط ٣** ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ص - ض | ص - س | ع - غ | ث - ت | ج - خ |

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** قراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- **نشاط ٢:** قراءة: يميز شكل الحرف (متصلًا ومنفصلًا).
- **نشاط ٣:** يميز الأشكال المتشابهة للحروف.

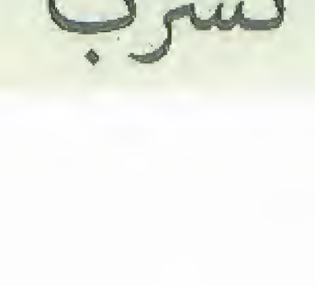
## نشاط ٤ رَتِّبِ الحُروفَ لتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ - ز - ر | م - ل - ر | س - م - ش | ن - ع - ب |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

## نشاط ٥ اقرأ وَصِلْ:

- نَلْعَبُ
- يَسْبَحُ
- تَشْرَبُ

## نشاط ٦ اقرأ وَعَبِّرْ:



| | | |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

**الأهداف:**

- **نشاط ٤:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُرَتِّبُ الحُرُوفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- **نشاطا ٥،٦:** قِرَاءَةٌ وَدَمْجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.

جميرنة لخدمات الطا
قرطاسية - ملخصات جامعية - كتب المنهج
جلة - حي الجامعة - شارع عبدالله الحليبان خلف بجلة منار الجامعة
ت: ٠١٢٦٨٠٠٨٦ - ج/٠٥٦٤٨٤٦٠٩٥

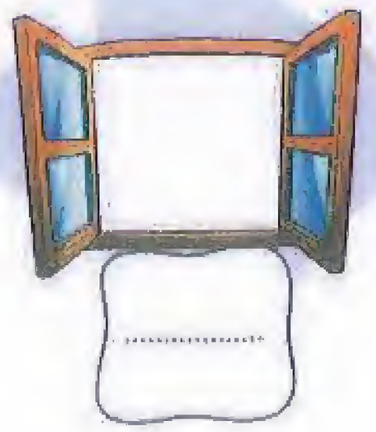
# لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

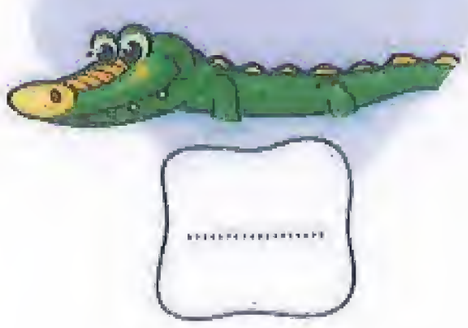
## نشاط ١ لاحِظْ وَصِلْ:

ل ت ب م ن خ ق

بْ لْ مْ تْ نْ قْ خْ

## نشاط ٢ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:





## نشاط ٣ اخْتَرْ وَأَكْمِلْ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| .....زَر | .....لَد | بَيْـ..... | .....سَل |

**الأهداف:**

- **نشاط ١:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ أَشْكَالَ الحُرُوفِ مُتَّصِلَةً وَمُنْفَصِلَةً.
- **نشاطا ٢،٣:** كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ الحُرُوفَ بِاتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةِ.

www.khawagah.blogspot.com

**مدونة خـــــواجه**

**ترحب بكم**

**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**

**كل عام وانتم بخير**